

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Rahmi Oktarini¹, Wince Hendri², Darwianis¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
²Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : rahmiok01@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *puzzle* dalam pembelajaran kooperatif tipe *STAD* materi siklus makhluk hidup untuk kelas IV Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Media pembelajaran IPA ini dikembangkan dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*), yang dibatasi sampai tahap adalah 3-D yaitu (*Define, Design, dan Develop*). Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi produk yang dikembangkan. Penelitian ini dilakukan hanya sampai validitas ke dosen dikarenakan kondisi pandemi covid 19. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi. Media pembelajaran *puzzle* pada pembelajaran IPA divalidasi oleh 2 orang dosen yang dibagi menjadi 1 orang dosen ahli media dan 1 orang ahli materi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, validasi media dari aspek materi IPA memperoleh nilai 81,25% dengan kategori valid, dan dari validasi media mendapatkan nilai 85% dengan kategori valid. Dari kedua validasi tersebut didapatkan rata-rata 83% dengan kategori valid. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran IPA model Kooperatif tipe *STAD* pada materi siklus makhluk hidup yang dihasilkan sudah valid sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar. Dengan adanya media ini diharapkan peserta didik dapat berfikir kritis dalam memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan..

Kata kunci: media, model pembelajaran kooperatif, *STAD*, *puzzle*