

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 18 LUBUK ALUNG
PADANG PARIAMAN**

Ayu Dhea Farahrifa¹, Yulfia Nora¹, Ira Rahmayuni Jusar¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
email: ayudhea71@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi nilai hasil belajar IPS siswa kelas IV masih banyak yang belum mencapai KKM yaitu 70 dan kebiasaan belajar siswa yang masih rendah. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SD Negeri 18 Lubuk Alung Padang Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 42 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling* dengan jumlah sampel 38 siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang kemudian dianalisis menggunakan teknik *korelasi Product Moment Model Pearson (PPM)* dengan menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) for windows release 16.00*. Temuan pada penelitian diketahui bahwa secara umum kebiasaan belajar siswa tergolong rendah dan hasil belajar siswa IPS siswa kelas IV di SD Negeri 18 Lubuk Alung tergolong rendah. Hasil penelitian mengungkapkan terdapat hubungan yang tidak signifikan (sangat rendah) antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,142. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 0,860 > t_{tabel} = t_{\alpha} = 0,05 = 2.028094$. Koefisien determinasi sebesar 2% yang artinya besarnya kontribusi kebiasaan belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD Negeri 18 Lubuk Alung adalah sebesar 2%.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar