

**PENGEMBANGAN LKPD TEMATIK TERPADU BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* DI
KELAS IV SDN 11 PANCUNG SOAL**

Nisa Yulia Anzari¹, Wince Hendri², Zulfa Amrina¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
²Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : nisaanzari30@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Inside Outside Circle* yang valid, pada pembelajaran tematik subtema lingkungan tempat tinggal untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *define, design*, pada penelitian ini hanya pada tahap *devolep* (pengembangan). Rancangan LKPD yang telah dirancang divalidasi oleh 5 orang dosen dan 1 orang guru SD. Analisis data validitas menunjukkan bahwa LKPD yang dihasilkan dalam kategori sangat valid dengan presentase kevalidan 91,5%. Disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Inside Outside Circle* yang dikembangkan telah valid, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan pembelajaran tematik. Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut, Bagi sekolah, diharapkan penelitian yang dilakukan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran tematik. Bagi guru kelas IV SD, berdasarkan hasil validitas dilakukan, LKPD berbasis *Inside Outside Circle* pada subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku” untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku”. Bagi pembaca, diharapkan mampu menambah pengetahuan dan wawasan mengenai pengembangan LKPD berbasis *Inside Outside Circle* pada pembelajaran tematik.

Kata kunci : Lembar Kerja, Peserta Didik, *Inside Outside Circle*.