

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI FAKTOR DAN
KELIPATAN UNTUK SISWA KELAS IV
SD NEGERI 06 KAMPUNG LAPAI**

**Miftahur Rahmah¹, Zulfa Amrina¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : miftahurrahmah238@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran matematika berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) untuk kelas IV di SD Negeri 06 Kampung lapai yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan modifikasi model 4-D yaitu terdiri dari tahap *define, design, development and disseminate*. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 dan hanya sampai pada tahap *development* dikarenakan keterbatasan waktu dan karna adanya wabah covid-19 yang sedang melanda. Validator angket terdiri dari 3 orang ahli materi , 1orang dosen validator design, dan 1 orang dosen validator bahasa. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi pembelajaran matematika memperoleh penilaian 92,36%, penelitian penulis lakukan dengan ahli materi secara online dan tatap muka, dari aspek tampilan penulis memperoleh penilaian dengan total 97,22% dari aspek bahasa memperoleh penilaian 94,16%. Berdasarkan hasil pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada materi faktor dan kelipatan untuk siswa kelas IV SD diperoleh modul memenuhi kriteria sangat valid. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada materi faktor dan kelipatan untuk siswa kelas IV SD yang dihasilkan sudah dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika sebagai sumber belajar atau bahan ajar baik untuk siswa maupun guru. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumber masukan dan dapat dijadikan sebagai landasan bagi pembaca jika ingin melanjutkan penelitian yang telah dilakukan

Kata kunci: Pengembangan modul, *Contextual Teaching And Learning*, Matematika, Faktor dan kelipatan.



**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING MODULE BASED ON
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING IN FACTORS AND MULTIPLES
FOR CLASS IV STUDENTS
SD NEGERI 06 KAMPUNG LAPAI**

Miftahur Rahmah 1, Zulfa Amrina 1, Rieke Alyusfitri 1
¹Primary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Bung Hatta University
e-mail: miftahurrahmah238@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to produce a Contextual Teaching And Learning (CTL) - based mathematics learning module for grade IV at SD Negeri 06 Kampung Lapai that meets valid criteria. The type of research used is development (Research and Development) using a modified 4-D model, which consists of the define, design, development and disseminate stages. This research was conducted in the odd semester of the 2019/2020 school year and only arrived at the development stage due to time constraints. and because of the covid-19 outbreak that is currently happening. The questionnaire validator consisted of 3 material experts, 1 design validator lecturer, and 1 language validator lecturer. Based on the results of the study, the module validation which was carried out from the aspect of mathematics learning material obtained an assessment of 92.36%, The author's research was done with material experts online and face-to-face, from the aspect of the appearance the author obtained an assessment with a total of 97.22% from the language aspect obtained an assessment of 94.16%. Based on the results of developing a mathematics learning module based on Contextual Teaching And Learning (CTL) on the material factors and multiples for grade IV SD students, it is found that the module meets very valid criteria. Thus it can be concluded that the mathematics learning module based on Contextual Teaching And Learning (CTL) on factor and multiples material for fourth grade elementary school students produced can be used in the mathematics learning process as a learning resource or teaching material for both students and teachers.

Keywords: Module development, Contextual Teaching and Learning, Mathematics, Factors and multiples.

