

DAFTAR PUSTAKA

- Alyusfitri, Rieke dan Daswarman. 2016. Praktikalitas Modul Bangun Datar dengan pendekatan Kontekstual Berbasis Keunggulan Lokal. *Jurnal Cerdas Proklamator*.Vol.4 (2). Hlm. 125.
- Angin dkk. 2015. *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Menulis Iklan Di Kelas VIII SMP 2 Padang Sidimpuan Sumatera Utara. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*. Vol 3 (1). Hlm. 30.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryus, Muthiya. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Kuranji Padang*. Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar. Padang: Universitas Bung Hatta. Tidak Dipublikasikan)
- Heruman.2014. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Juita, Ratna. 2017. *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol 3 (1). Hlm.606,607.
- Mudlofir, Ali.2012. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mundasari, Retno.2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Contextual Teaching And Learning pada Materi Sifat –*



Sifat Bangun Datar Untuk Siswa Kelas V SDN 17 Gunung Pangilun Padang. Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar. Padang: Universitas Bung Hatta. Tidak Dipublikasikan)

Musfah, Jejen. 2012. *Pendidikan Holistik. Pendekatan Lintas Perspektif Edisi Pertama.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Muslich, Masnur, 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.*Jakarta: PT Bumi Aksara

Nurdin, Syafrudin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Toeretis Dan Teoritis dan Praktik,* Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Rusman, 2016. *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sari, R.T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V SD. JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI Vol 2 No 8 Hlm 135-152

Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching.* Ciputat :PT Ciputat Press.

Saputri, Lola Ineli.2015 *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir.* E-Jurnal Universitas Bung Hattta . vol 4 (5)

Sukardi. 2015. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sulistyowati, Prihatin dan Novita Martika Putri. 2018. *Pengembangan*

UNIVERSITAS BUNG HATTA



*Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL)
Kelas IV Tema 3 Subtema 1. Jurnal Pendidikan. Vol 3 (1). Hlm. 2.*

Suryadi dkk.2019. *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*: CV Budi Utama

Suryani, Nunuk, dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*.Yogyakarta:Penerbit Ombak

Setyosari, Punanji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Trianto. 2009. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep,Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

