PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL INKUIRI PADA MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA UNTUK KELAS IV SD NEGERI 18 LUBUK ALUNG

Vini Dwi Fortuna[1], Gusmaweti[2], Darwianis[1]
[1]Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
[2]Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : vinidwi8899@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis model inkuiri pada materi cahaya dan sifatnya untuk kelas IV SD Negeri 18 Lubuk Alung yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPA ini dikembangkan dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop*, dan *Disseminate*), yang dibatasi sampai tahap 3-D (*Define, Design*, dan *Develop).* Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Modul yang telah dibuat divalidasi oleh tiga dosen ahli kemudian diujicobakan untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa modul ini berada pada kategori valid, yaitu dengan nilai validitas 92% oleh dosen ahli materi, nilai validitas 93% oleh dosen ahli bahasa, dan nilai validitas 82% oleh dosen ahli desain, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga dosen ahli yaitu 89% pada kategori valid. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh pendidik dengan rata-rata persentase kepraktisan 96%. Hal ini menujukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis model inkuiri pada materi cahaya dan sifatnya yang dihasilkan sudah valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD. Dengan adanya modul ini diharapkan peserta didik dapat berfikir kritis dalam memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan.

Kata Kunci : Modul IPA, Model Inkuiri, Valid, Praktis