

KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 23 BALAI NARAS

Qori Hafifah¹, Hendra Hidayat², Siska Angraini³

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: qorihafifah17@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini permasalahan terkait prestasi dan minat belajar IPA siswa Kelas V SD N 23 Balai Naras, di mana saat observasi awal minat belajar siswa yang kurang terindikasi berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,046 > 1,721$) pada derajat kepercayaan 95%, sehingga korelasi antara minat belajar dan prestasi belajar dapat dikatakan signifikan atau bermakna. Dengan demikian hipotesis (H_1) bahwa terdapat korelasi yang berarti antara minat belajar dan prestasi belajar IPA siswa SD N 23 Balai Naras dapat diterima, dengan korelasi signifikan. Selain itu, merespons situasi pandemi COVID-19, peneliti juga melakukan pengumpulan data tambahan untuk membandingkan minat siswa pada pembelajar kelas dengan pembelajaran daring/jarak jauh. Secara indikatif, siswa cenderung lebih berminat untuk belajar di kelas (pertemuan) dengan guru mereka, baik dari sisi perasaan senang ketika belajar, ketertarikan untuk belajar dan keterlibatan dalam proses belajar. Meskipun demikian, dari sisi indikator perhatian, siswa cenderung tidak bosan ketika belajar daring.

Kata Kunci: minat belajar, prestasi belajar, belajar daring

1

2

3