

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK
SISWA KELAS V SD**

Annisa Dini Aprilia¹, Pebriyenni¹, Ade Sri Madona¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : annisadiniaprilia05@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Model penelitian yang digunakan yaitu model 4D yang dimodifikasi menjadi 3D dengan tahapannya yaitu: *Define*, *Design* dan *Develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli desain. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas V SD yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 93%. Pada proses praktikalitas, modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme diujicobakan oleh 1 orang guru dan 6 orang siswa. Hasil praktikalitas oleh guru memperoleh nilai 96,5% dengan kategori sangat praktis, dan dari hasil praktikalitas oleh siswa memperoleh nilai 94% dengan kategori sangat praktis. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SD sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci : Pengembangan Modul PPKn, Pendekatan Konstruktivisme.