

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI UNTUK SISWA KELAS IV SDN 06 KAMPUNG LAPAI

Fadila Arbi' Alfinnatussyifak¹, Wince Hendri¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : fadilaasyifa07@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri untuk siswa kelas IV SDN 06 Kampung Lapai yang valid, jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yaitu *define, design, develop and disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop* dikarenakan keterbatasan waktu. Modul pembelajaran IPA divalidasi oleh 3 validator 1 dosen validator materi, 1 dosen validator bahasa, dan 1 dosen validator desain. Berdasarkan pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri untuk siswa kelas IV SD, validitas modul yang dilakukan dari aspek materi memperoleh penilaian 91%, dari aspek bahasa memperoleh penilaian 98%, dan dari aspek desain memperoleh penilaian 86%. dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri memperoleh secara keseluruhan yaitu 92% dengan kategori sangat valid. Dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri pada materi sumber energi dan sumber energi alternatif memenuhi kriteria valid sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci : Modul IPA, Pendekatan inkuiri, pengembangan Modul