

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini memberikan bukti empiris mengenai “Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi terhadap Kinerja Dosen Universitas Bung Hatta Dengan Publikasi Ilmiah Sebagai *Variable Intervening*” hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Efikasi diri dosen pada Universitas Bung Hatta termasuk pada kategori cukup baik dengan TCR 67.9% dan juga efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap kinerja dan publikasi ilmiah.
2. Motivasi dosen pada Universitas Bung Hatta termasuk pada katagori cukup baik dengan TCR 67.7% dan juga motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja dan publikasi ilmiah.
3. Publikasi ilmiah dosen pada Universitas Bung Hatta termasuk pada katagori cukup baik dengan TCR 73.3% dan juga publikasi ilmiahberpengaruh signifikan terhadap kinerja.
4. Publikasi ilmiah sebagai *variable intervening* mampu memediasi antara efikasi diri terhadap kinerja, tetapi publikasi ilmiah tidak mampu memediasi motivasi terhadap kinerja.

## **5.2 Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa efikasi diri dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja dosen Universitas Bung Hatta. Variabel publikasi ilmiah sebagai *variabel intervening* hanya bisa mempengaruhi efikasi diri terhadap kinerja tetapi tidak bisa mempengaruhi motivasi terhadap kinerja.

## **5.3 Keterbatasan dan Saran Penelitian**

Penulis menyadari bahwa penelitian yang telah dilaksanakan ini masih memiliki banyak kelemahan yang disebabkan adanya keterbatasan yang penulis temukan dalam penyusunan penelitian ini. Adapun keterbatasan penelitian dan saran penulis sampaikan di akhir penulisan ini adalah:

Data yang digunakan dalam penelitian adalah data primer berupa kuisioner sehingga dapat bersifat subjektif dan cara berpikir responden dalam mengisi kuisioner dan menjawab pertanyaan dalam kuisioner tidak dapat dianalisa. Pengukuran variabel yang dilakukan secara subjektif atau berdasarkan persepsi responden dapat menimbulkan masalah jika persepsi responden dengan keadaan sesungguhnya.