

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN TIPE *M A M* PADA TEMA 2 “SELALU BERHEMAT
ENERGI” UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Hafizah Haqmi¹, Gusmaweti¹, Yulfia Nora¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: hafizahhaqmi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *make a match* di kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain, dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul pembelajaran IPA berbasis *make a match* diujicobakan oleh 1 orang guru dan 27 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *make a match* di kelas IV SD yang dikembangkan memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **88,5%** dari segi kelayakan isi, bahasa dan desain. Modul yang dikembangkan juga memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase **90,1%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *make a match* pada tema 2 “Selalu Berhemat Energi” kelas IV SD sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci : Pengembangan modul, IPA, *Make a match*