

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN RPP TEMATIK
TEMA 8 KELAS IV DENGAN PENDEKATAN *CRITICAL, CREATIVE,
COMMUNICATION, COLLABORATION*
DI SEKOLAH DASAR**

**Yuliani Putri¹, Hendra Hidayat¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : yulianiputri025@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran RPP dengan menggunakan pendekatan 4C (Critical, Creative, Communication, Collaboration) pada tema 8 (Tempat Tinggalku) kelas IV di SD Negeri 14 Tanjung Gadang, Sijunjung yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian yang digunakan adalah ADDIE yaitu *analysis, design, development* dan *implement*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *developmentt* dikarenakan adanya kendala dalam pelaksanaan penelitian disekolah dengan pembelajaran sistem daring sehingga tidak memungkinkan untuk dilakukannya tahap *implementasi* pada penelitian ini. Penelitian ini dilakukan hanya sampai validasi ke ahli materi dan kurikulum. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas, 4C divalidasi oleh satu orang dosen ahli materi, satu orang dosen ahli kurikulum dan satu orang guru sebagai validator RPP. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran RPP dengan menggunakan pendekatan 4C untuk siswa kelas IV SD menggunakan formula Aiken V memenuhi kriteria valid dengan nilai 0.92 dari aspek materi, 0.85 dari aspek Kurikulum, 0.91 dari aspek guru kelas. Jadi dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran RPP dengan menggunakan pendekatan 4C memuhi criteria sangat valid untuk digunakan sebagai perangkat pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci : penelitian pengembangan, RPP, Pendekatan 4C