

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2013. *Permendiknas No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Umar. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nu'man, Mulin. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 3(2).123
- Permendikbud. 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Terbitan Permendikbud.
- Permendikbud .(2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Permendikbud. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Menurut Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mannan, M. N. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk mengembangkan karakter positif siswa SD. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 141-146.
- Muklis, M. (2012). *Pembelajaran Tematik*. *Fenomena*, 4(1).
- Ratumanan, Rosmiati Imas.(2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Sani, dkk.(2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tirta Smart

Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem

Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivise Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.

Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Keterampilan 4C Siswa dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.

Sukoco, S. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Sifat Cahaya Kelas V SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(2), 986-995.

Nurdin, syafuruddin dan Ardiantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta

UURI. (1998). *Sistem Pendidikan Nasional*.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. In *2nd Science Education National Conference* (pp. 1-18).

Selaras, Ganda Hijrah, Yuni Ahda, dan Hefi Alberida. 2019. Validitas danReliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Ruang Lingkup Biologi SMA. *Bioeducation Jurnal*.

Siregar, Annisarti dan Elva Rahmah. 2016. Model *Pop Up Book* Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*.5(1).11-13.

Solikhah, Aimatus. 2017. Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Kelas V SDN Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*.01(08): 3-4.

Sylvia, Nur Indah. 2015. Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Negri Surabaya*.03(02).1196-1198.

Widiana, Wayan. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.5(2).149-150.

Yulastri, Asmar, Hendra Hidayat, Ganefri, Syaiful Islami, Fuji Edya. 2017. Developing an Entrepreneurship Module by Using Product-Based Learning Approach in Vocational Education. *International Journal Of Environmental & Science Education*. 12(5). 110