

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING SISWA KELAS IV TEMA 6
SDN 30 LUBUK LINTAH**

Lisa Fitri¹, Rona Taula Sari¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : lisafitri1998@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran IPA untuk kelas IV Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan materi Cita-citaku. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, Modul divalidasi oleh 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli media. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran IPA untuk kelas IV SD dihasilkan memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **92,1**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran IPA untuk kelas IV SD sangat valid digunakan sebagai salah satu bahan pembelajaran.

Kata kunci : Modul, IPA, PBL