

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SUDUT
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN 20 KURAO PAGANG**

**Khairani¹, Susi Herawati², Arlina Yuza¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar¹
Program Studi Pendidikan Matematika²
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Bung Hatta
e-mail : khairani831@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang karena adanya permasalahan dalam merancang pengembangan perangkat pembelajaran yang bisa melibatkan peserta didik secara aktif sehingga peserta didik dapat memahami konsep pembelajaran matematika materi pengukuran sudut di kelas IV SD N 20 Kurao Pagang dengan mudah.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada pembelajaran matematika untuk kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu dan karena adanya wabah covid-19 yang sedang melanda. Instrumen penelitian yaitu lembar validasi. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 1 orang ahli didaktik dan materi, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli tampilan.

Berdasarkan hasil validasi, pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada pembelajaran matematika untuk kelas IV SD dihasilkan memenuhi kriteria valid dengan persentase penilaian sebesar 83%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada pembelajaran matematika untuk kelas IV SD valid digunakan sebagai salah satu bahan ajar pembelajaran.

**Kata kunci : lembar kerja peserta didik, pembelajaran matematika,
*higher order thinking skill (hots)***