

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI SEGI BANYAK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Siti Aulia Rahmi<sup>1</sup>, Susi Herawati<sup>2</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail : [sitiauliarahmi8@gmail.com](mailto:sitiauliarahmi8@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini difokuskan kepada kemampuan siswa dalam memecahkan suatu permasalahan, dan melalui permasalahan itu siswa dapat menemukan suatu konsep. Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam memahami suatu konsep matematika, sehingga diperlukan alternatif pembelajaran yang dapat mempengaruhi kemampuan berfikir siswa yaitu Lembar Kerja Peserta Didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis *Discovery Learning* pada pembelajaran matematika untuk kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yaitu *define*, *design*, dan *development*. Instrumen penelitian yaitu lembar validasi. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 1 orang ahli didaktik, 1 orang ahli bahasa, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli isi. Berdasarkan hasil validasi, pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *Discovery Learning* pada pembelajaran matematika untuk kelas IV SD dihasilkan memenuhi kriteria **valid** dengan persentase penilaian sebesar **83,75%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *Discovery Learning* pada pembelajaran matematika untuk kelas IV SD valid digunakan sebagai salah satu bahan ajar pembelajaran.

**Kata kunci : lembar kerja peserta didik, pembelajaran matematika,  
*discovery learning***

