

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *SCRAMBLE* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Lira Gramelia¹, Erman Har¹, M.Tamrin¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : liragramelia1797@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA pada materi gaya dan gerak berbasis *scramble* untuk kelas IV SDN 18 Lubuk Alung yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPA ini dikembangkan dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*), yang dibatasi sampai tahap 3D (*Define, Design, dan Develop*). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Modul yang telah dibuat divalidasi oleh tiga dosen ahli kemudian diujicobakan untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa modul ini berada pada kategori sangat valid oleh tiga dosen ahli, yaitu dengan nilai validitas 0,79 oleh dosen ahli desain, nilai validitas 0,97 oleh dosen ahli bahasa, dan nilai validitas 0,87 oleh dosen ahli materi, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli yaitu 0,88 pada kategori sangat valid. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh pendidik dengan rata-rata persentase kepraktisan 0,98 % oleh pendidik dan juga dikategorikan sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA pada materi gaya dan gerak berbasis *scramble* yang dihasilkan sudah sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan adanya modul ini diharapkan peserta didik dapat berfikir kritis dalam memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan.

Kata Kunci : Modul IPA, *Scramble*, Valid, Praktis