

DAFTAR PUSTAKA

Rosa, F. O. (2015). Pengembangan modul pembelajaran IPA SMP pada materi tekanan berbasis keterampilan proses sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1).

Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Anggraini, Sukardi (2016). Modul suatu unit desain pembelajaran yang isinya relatif singkat dan spesifik ,disusun untuk mencapai tujuan pembelajaran.

daryanto, d., & Shoimin, A. (2013 dan 2016). *Modul*. Indonesia: Pengertian Modul.

Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Scramble

Anggraini, F., & Sukardi, S. (2016). Pengembangan modul pembelajaran kewirausahaan model student company di SMK Negeri 1 Godean. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 24-30.

Shintia, W., Bahar, A., & Elvia, R. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Word Square dan Model Pembelajaran Scramble di MAN 2 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 3(1).

Apriyanti, N. E. (2019). KEEFEKTIFAN MODEL SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 149-154.

Istanti, V. (2015). Pengembangan Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 4(1).

Agustina, N., & Adesti, A. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar dan Pembelajaran Pada FKIP-Universitas Baturaja. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(9), 83-93.

Sumadi Suryabrata, Metode Penelitian (Jakarta: Rajawali, 1987), h. 93. Ibid, 94.

Har, Erman., & Tamrin, M. (2020). FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
Universitas Bung Hatta Padang.