

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL
INSTRUCTIONAL GAMES PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Thariq Al Ayubi¹, Hendra Hidayat¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : Yubidekan01@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis model *instructional games* pada pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria sangat valid valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Deveopment*). Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Intrumen penelitian meliputi lembar validasi. Media pembelajaran interaktif berbasis model *instructional games* pada pembelajaran IPA di validasi oleh 1 orang ahli media aspek tampilan dan 2 orang ahli atau guru dalam aspek konten. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran berbasis model *instructional games* pada pembelajaran IPA kelas V SD dihasilkan media interaktif memenuhi kriteria valid dengan persentase **82,5%** dari aspek tampilan, **95%** dari aspek konten dan **95%** dari aspek konten oleh guru kelas. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis model *instructional games* memenuhi kriteria sangat valid untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran IPA di kelas V di sekolah dasar.

Kata kunci : model instructional games, pembelajaran IPA