

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Yunel Fitriani¹, Niniwati², Arlina Yuza¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: yunelfitriani30@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran berbasis model *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran matematika untuk kelas III SD yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu define, design, develop dan disseminate. Pada penelitian ini hanya sampai tahap develop (pengembangan) yaitu tahap validasi, dikarenakan keterbatasan waktu dan karena adanya wabah covid-19 yang sedang melanda. Instrumen penelitian yaitu lembar validasi. Pada proses validasi, Modul divalidasi oleh 1 orang ahli isi, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli tampilan. Berdasarkan hasil validasi, pengembangan modul pembelajaran berbasis model *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran matematika untuk kelas III SD memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 95%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis model *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran matematika untuk siswa kelas III SD sangat valid digunakan sebagai salah satu bahan ajar pembelajaran.

Kata kunci: *pengembangan modul, berbasis model contextual teaching and learning*

