

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. 2014. Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Pedagogik*, 6 (01), 72-89.
- Depdiknas, Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual, (Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah: 2003), hlm.5.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Panduan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, H.E., Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Pananrangi, Andi Rasyid. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Makasar: Celebes Media Perkasa.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Mundasari, Rekno 2019 “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika berbasis contextual teaching and learning pada materi sifat–sifat bangun datar untuk siswa V SD N Gunung Pangilun Padang”. *Skripsi* tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Susanto, Ahmad 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Saputri, L. I., Erman, Har., dan Lisa, D. 2015. Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada

- Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Jurnal Universitas Bung Hatta*. Vol. 4. No. 5.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Pendidikan Sains*, 6 (1), 22–26.
- Sri Yunda Devika (2019) dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran berbasis contextual teaching and learning dalam pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas IV SD Negeri 19 Cubadak Air Utara”. *Skripsi* tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta