PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KUMON TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V DI SDN 03 PANCUNG SOAL INDERAPURA

Norbertus Harita[1], Pebriyenni[2], [1]Zulfa Amrina[1]
[1]Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
[2]Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas Bung Hatta
E-mail : Norbertusharita@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Di SDN 03 Pancung Soal Inderapura. Teori yang digunakan di dalam penelitian ini adalah teori Susanto (2014) tentang pembelajaran PKn dan model pembelajaran *Kumon* yang dikemukakan Aris (2014). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi adalah seluruh siswa kelas V SDN 03 Pancung Soal yang berjumlah 52 siswa. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Posttest Only Conrol Design* dan didapatkan kelas VB sebagai kelas Eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Hasil belajar tes akhir menunjukkan nilai rata-rata PKn siswa kelas V SDN 03 Pancung Soal, dengan menggunakan model *Kumon* dengan nilai rata-rata kelas Eksperimen data awal 66,40 setelah diperlakukan dengan menggunakan model *Kumon* lebih tinggi yaitu 73,7 dan nilai rata-rata kelas kontrol data awalnya adalah 69,04 menjadi 66,25 dengan taraf uji statistik (α = 0,05) diperoleh $t_{hitung} = 2{,}04\ dan\ t_{tabel} = 1{,}99$ berarti $t_{\ hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Kumon* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 03 Pancung Soal. Penulis menyarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran *Kumon* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Model Kumon, Hasil Belajar*