

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) PADA
MATERI BANGUN DATAR UNTUK SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Elmarefia Wirnaini¹, Niniwati², Arlina Yuza¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar¹
Program Studi Pendidikan Matematika²
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
elmarefia@gmail.com

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Lembar Kerja Peserta Didik berbasis RME ini untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang bangun datar. Tujuan dan manfaat penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran bangun datar untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada pembelajaran matematika untuk kelas II Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai tahap validasi. Instrumen penelitian yaitu lembar validasi. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 1 orang ahli didaktik mendapatkan penilaian sebesar 86,1% dan isi mendapatkan penilaian sebesar 80%, 1 orang ahli bahasa mendapatkan penilaian sebesar 90% dan 1 orang ahli tampilan mendapatkan penilaian sebesar 87,5%. Berdasarkan hasil validasi, pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis RME pada pembelajaran matematika untuk kelas II SD dihasilkan memenuhi kriteria **valid** dengan persentase penilaian sebesar **83,9%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis RME pada pembelajaran matematika untuk kelas II Sekolah Dasar valid digunakan sebagai salah satu bahan ajar pembelajaran.

**Kata kunci : lembar kerja peserta didik, pembelajaran
matematika, *realistic mathematics education***