

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA  
INDAHNYA NEGERIKU MELALUI TEKNIK BERKIRIM  
SALAM DAN SOAL DI SD NEGERI 11 BATANG ANAI  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh  
ALMAN SYADRI ZEIN  
NPM 1010013411119**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Alman Syadri Zein  
NPM : 1010013411119  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema  
Indahnya Negeriku Melalui Teknik Berkirim Salam dan Soal  
di SD Negeri 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

Disetujui untuk diujikan

Pembimbing I Padang, September 2015  
Pembimbing II

Dr. M. Sahnun, M.Pd

Erwinsyah Satria, ST. M.Si

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Alman Syadri Zein  
NPM : 1010013411119  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta  
Judul : Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema  
Indahnya Negeriku Melalui Teknik Berkirin Salam dan Soal  
di SD Negeri 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

Padang, November 2015

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. M. Sahnun, M.Pd.

Erwinsyah Satria, ST., M.Si., M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari ..... tanggal ..... bulan  
..... tahun **Dua Ribu Lima Belas** bagi:

Nama : Alman Syadri Zein  
NPM : 1010013411119  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta  
Judul :Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema  
Indahnya Negeriku Melalui Teknik Berkirim Salam dan Soal  
di SD Negeri 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

### Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. M. Sahnun, M.Pd	(Ketua)	1. _____
2.	Erwinsyah Satria, ST. M.Si., M.Pd	(Anggota)	2. _____
3.		(Anggota)	3. _____

Lulus Ujian Tanggal: ..... 2015

### Mengetahui:

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc.

Dra. Hj. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alman Syadri Zein  
NPM : 1010013411119  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema  
Indahnya Negeriku Melalui Teknik Berkirim Salam dan Soal  
di SD Negeri 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema Indahnya Negeriku Melalui Teknik Berkirim Salam dan Soal di SD Negeri 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman” adalah benar karya saya sendiri.

Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, November 2015  
Yang menyatakan

Alman Syadri Zein

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI TEMA  
INDAHNYA NEGERIKU MELALUI TEKNIK BERKIRIM  
SALAM DAN SOAL DI SD NEGERI 11 BATANG ANAI  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**Alman Syadri Zein<sup>1</sup>, Muhammad Sahnan<sup>1</sup>, Erwinsyah Satria<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: [alman@yahoo.co.id](mailto:alman@yahoo.co.id)

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema Indahnya Negeriku Melalui Teknik Berkirim Salam dan Soal di SD Negeri 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Tujuan penelitian ini adalah Mendiskripsikan Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema Indahnya Negeriku Melalui Teknik Berkirim Salam dan Soal di SD Negeri 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian sikap siswa, lembar aktivitas guru, tes dan angket minat siswa. Terjadinya peningkatan minat siswa kelas IV pada aspek mengajukan dan menjawab pertanyaan yaitu sebesar 63,78% pada siklus I meningkat menjadi 84,09% pada siklus II. Terjadinya peningkatan hasil belajar aspek kognitif (tingkat pengetahuan) pada siklus I rata-rata persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 54,54% dengan rata-rata nilai 68,40. Sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 81,81% dengan rata-rata nilai 83,25. Hasil belajar siswa Kelas IV pada aspek afektif (disiplin, kerja sama, dan tanggung jawab) meningkat dengan rata-rata siklus I 61,84 menjadi 85 pada siklus II. Disarankan agar guru dapat menggunakan Teknik Berkirim Salam dan Soal untuk meningkatkan hasil belajar Tematik siswa.

**Kata kunci: Minat, Hasil Belajar, Tema Indahnya Negeriku , Teknik Berkirim Salam dan Soal.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah swt, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema Indahnya Negeriku Melalui Teknik Berkirim Salam dan Soal di SD Negeri 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman” ini. Selanjutnya, shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan setiap muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan, peneliti sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, informasi, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Erwinsyah Satria, ST. M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan Penasehat Akademik, dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, informasi dan saran selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Hasnawati, M.Pd, selaku Kepala SDN 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.
6. Ibu Emra Nurmalis A. A.Ma.Pd., selaku *observer* untuk mengamati aktivitas guru.

Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini

dapat bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya. Akhir kata, semoga Allah swt, membalas semua kebaikan semua pihak yang membantu penelitian ini, Amiin.

Padang, November 2015  
Peneliti

Alman Syadri Zein



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Tinjauan tentang Pembelajaran Tematik.....	9
3. Tinjauan Tentang Teknik Berkirim Salam dan Soal.....	13
4. Tinjauan tentang Minat Belajar.....	17
5. Hasil Belajar.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Indikator Keberhasilan.....	31
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	34

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	37
a. Perencanaan.....	37
b. Pelaksanaan Tindakan.....	39
c. Pengamatan .....	66
d. Refleksi .....	71
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	73
a. Perencanaan.....	73
b. Pelaksanaan Tindakan.....	75
c. Pengamatan .....	100
d. Refleksi .....	105
B. Pembahasan.....	105
1. Kegiatan Pembelajaran Guru .....	106
2. Minat Belajar Siswa .....	107
3. Hasil Belajar.....	108
C. Uji Hipotesis .....	109
D. Kelemahan Peneliti dan Rekomendasi .....	109

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	111
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Hasil Ulangan Harian Siswa .....	
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	
III. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	
IV. Lembar Angket Minat Belajar Siswa .....	
V. Tes Akhir Siklus .....	

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan dilakukan untuk menumbuh kembangkan potensi yang ada dalam diri siswa dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan siswa yang bersifat positif. Pendidikan merupakan salah satu prioritas sasaran pembangunan nasional, karena melalui pendidikan akan tercipta Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas tinggi dalam menghadapi kehidupan nantinya yang penuh persaingan.

Penyelenggaraan pendidikan dasar dan menengah sebagaimana yang dinyatakan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan bertujuan membangun landasan bagi berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang: (1) Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan berkepribadian luhur, (2) berilmu, cakap, kritis, kreatif, dan inovatif, (3) sehat, mandiri, dan percaya diri, (4) toleran, peka sosial, demokratis, dan bertanggung jawab.

Kurikulum SD/MI menggunakan pendekatan pembelajaran Tematik integratif dari kelas I sampai kelas VI. Pembelajaran Tematik integratif merupakan pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan berbagai kompetensi dari berbagai mata pelajaran ke dalam berbagai tema. Salah satu tema dari kelas IV adalah berbagai pekerjaan.

Salah satu aspek yang penting pada pembelajaran Tematik adalah minat. Minat memiliki peranan penting dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Dengan adanya minat dari diri siswa, maka akan mempermudah guru untuk meningkatkannya dengan memadukan minat diri siswa dengan materi pembelajaran tematik.

Berdasarkan hasil observasi peneliti pada tanggal 26 dan 31 Mei 2014 di Sekolah Dasar Negeri 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman, khususnya pada kelas IV bahwa kurangnya minat siswa dalam proses pembelajaran tematik, dimana peneliti melihat guru menyampaikan materi pembelajaran dan diselingi dengan tanya jawab, kemudian guru memberikan latihan berupa soal-soal kepada siswa. Pada waktu guru melakukan tanya jawab, dari 20 orang siswa hanya 5 orang siswa (25%) yang menjawab pertanyaan dan pada saat siswa diminta untuk bertanya hanya 6 orang siswa (30%) yang bisa untuk membuat pertanyaan. Pada saat pembelajaran berlangsung beberapa orang siswa berbicara dengan teman sebangkunya.

Hasil wawancara peneliti dengan Ibu Nurmali selaku guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 11 Batang Anai pada tanggal 26 Mei 2014, bahwa siswa kurang berminat dalam pembelajaran tematik. Selanjutnya, Ibu Nurmali mengatakan bahwa dalam pembelajaran tematik siswa banyak menghafal pelajaran yang membuat siswa bosan dan jarang menggunakan model pembelajaran yang cocok dalam pembelajaran tematik, sehingga banyak siswa kurang berminat dalam belajar tematik.

Kurangnya minat siswa dalam belajar juga berdampak pada Hasil Ulangan Harian I siswa kelas IV semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015 pada mata pelajaran Tematik juga rendah. Hal ini dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV SDN 11 Batang Anai Pada Mata Pelajaran Tematik Tahun Ajaran 2014/2015

Ulangan Harian 2013/2014	Nilai Tematik			Jumlah Siswa	
	Tertinggi	Terendah	Rata rata	Nilai $\geq$ 70	Nilai $<$ 70
4	90	60	68,25	8	12

Tabel 1 dapat dijelaskan bahwa nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 90 dan nilai terendah adalah 60. KKM yang ditetapkan disekolah ini adalah 70. Dari 20 orang siswa terdapat 40% (8 orang) siswa yang tuntas dan 60% (12 orang) siswa yang tidak tuntas pada UH I semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015. (Lampiran I halaman 118)

Menggunakan teknik pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar. Seperti minat siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan. Untuk meningkatkannya peneliti memiliki gagasan untuk menggunakan teknik pembelajaran berkirim salam dan soal. Menurut Djamarah (2010:404), “Teknik belajar berkirim salam dan soal memberi siswa kesempatan untuk melatih pengetahuan dan keterampilan mereka”. Menggunakan teknik ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Tematik kelas IV dengan Tema Indahya Negeriku, sehingga siswa tidak hanya terpaku pada konsep tetapi siswa dapat melatih pengetahuannya dengan membangun minat untuk belajar.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peningkatan Minat

dan Hasil Belajar siswa kelas IV Tema Indahnya Negeriku melalui Teknik Berkirim Salam dan Soal di SDN 11 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah sebagaimana dijelaskan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Siswa kurang berminat dalam belajar.
2. Dari 20 orang siswa yang berminat menjawab pertanyaan ada 5 orang siswa (25%).
3. Dari 20 orang siswa yang berminat mengajukan pertanyaan ada 6 orang siswa (30%).
4. Dalam proses pembelajaran masih ada beberapa orang siswa yang berbicara dengan teman sebangkunya.
5. Dari 20 orang siswa yang mencapai KKM pada UH 1 semester 1 ada 8 orang siswa (40%), sementara 12 orang siswa lain (60%) yang nilainya di bawah KKM.
6. Guru jarang menggunakan model pembelajaran yang bervariasi.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan uraian identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Peningkatan minat siswa menjawab pertanyaan pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahnya Negeriku kelas IV di SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal.

2. Peningkatan minat siswa mengajukan pertanyaan pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahya Negeriku kelas IV di SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal.
3. Peningkatan hasil belajar aspek kognitif (K1= pengetahuan) dan afektif (A3 = bekerja sama) siswa pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahya Negeriku kelas IV di SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal.
4. Peningkatan hasil belajar aspek afektif (A3 = bekerja sama) siswa pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahya Negeriku kelas IV di SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal.

#### **D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah**

##### **1. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah peningkatan minat siswa menjawab pertanyaan pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahya Negeriku kelas IV SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal?
2. Bagaimanakah peningkatan minat siswa mengajukan pertanyaan pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahya Negeriku kelas IV SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal?
3. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar kognitif (K1= pengetahuan) dan (A3 bekerja sama) siswa pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahya



Negeriku kelas IV SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal?

4. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar (A3 bekerja sama) siswa pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahnya Negeriku kelas IV SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal?

## **2. Alternatif Pemecahan Masalah**

Alternatif pemecahan masalah disini untuk mencapai sasaran yang diinginkan pada rumusan masalah diatas yaitu untuk meningkatkan minat belajar siswa pada saat pembelajaran Tematik dengan Tema Indahnya Negeriku melalui teknik berkirim salam dan soal di SD Negri 11 Batang Anai dengan langkah-langkah teknik berkirim salam dan soal.

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah dan pemecahan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mendeskripsikan peningkatan minat siswa dalam menjawab pertanyaan pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahnya Negeriku kelas IV SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal.
2. Untuk mendeskripsikan peningkatan minat siswa dalam mengajukan pertanyaan pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahnya Negeriku kelas IV SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal.
3. Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar kognitif (K1= pengetahuan) dan (A3 bekerja sama) siswa pada pembelajaran Tematik dengan Tema

Indahnya Negeriku kelas IV SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal.

4. Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar (A3 bekerja sama) siswa pada pembelajaran Tematik dengan Tema Indahnya Negeriku kelas IV SD Negeri 11 Batang Anai melalui teknik berkirim salam dan soal.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Tematik dengan Tema Indahnya Negeriku di SD Negeri 11 Batang Anai.
2. Bagi guru, sebagai pertimbangan dan masukan dengan menggunakan teknik berkirim salam dan soal dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, dapat membantu siswa untuk meningkatkan minatnya dalam pembelajaran Tematik dengan Tema Indahnya Negeriku dengan menggunakan teknik berkirim salam dan soal sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan lebih baik.
4. Bagi peneliti lain, dapat menambah pengetahuan, wawasan dan pedoman bila melakukan penelitian tentang pembelajaran Tematik dengan Tema Indahnya Negeriku .