

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
INKUIRI UNTUK KELAS IV SD NEGERI 44
SUNGAI LAREH**

Yogi Afif Naufan¹, Hendra Hidayat¹, Arlina Yuza¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : yogiafifnaufan@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri untuk siswa kelas IV SD Negeri 44 Sungai Lareh yang valid dan praktis. Jenis penelitian adalah *Reserch and Development* (penelitian dan pengembangan). Modul pembelajaran inkuiri ini dikembangkan dengan menggunakan 4-D. penelitian dilakukan pada semester genap pada tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain validasi oleh tiga orang pakar kemudian diuji coba secara terbatas di kelas IV SD Negeri 44 Sungai Lareh untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan. Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri pada materi sumber energi bagi siswa kelas IV SD ini berada pada kategori sangat valid dengan rata-rata persentase kevalidan 94,99%. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 91,67%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan 97,18%. Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, hal ini menunjukkan materi dalam modul menunjang pencapaian kompetensi dasar, uraian materi lengkap dan jelas, modul yang telah dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa, dan modul menampilkan gambar-gambar yang membantu pemahaman siswa. Oleh karena itu modul yang telah dikembangkan ini dapat dijadikan bahan ajar dalam proses pembelajaran IPA berbasis inkuiri pada materi Sumber Energi, maka penulis menyarankan bagi guru kelas IV SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri pada materi Sumber Energi untuk kelas IV SDN 44 Sungai Lareh yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan materi Sumber Energi

Kata Kunci : modul berbasis inkuiri, valid dan praktis