

**PEMAHAMAN GURU TENTANG MODEL *OPEN ENDED LEARNING*
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 13 PANDAM,
KABUPATEN PASAMAN**

**Widya Dini Putri¹, Erman Har¹, Zulfa Amrina¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : widyadiniputri12@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat pemahaman guru tentang model pembelajaran *open ended learning* dalam proses pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam, Kabupaten Pasaman. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru SD Negeri 13 Pandam dengan kriteria guru yang telah pernah menerapkan model *open ended learning* dalam proses pembelajaran dengan jumlah 9 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket pemahaman guru tentang model *open ended learning*. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Pemahaman guru tentang model *open ended learning* dalam proses pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam berada pada kategori rendah (R) dengan persentase 77,78%, (2) Pemahaman guru tentang model *open ended learning* dalam proses pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam pada aspek pemahaman konsep *model open ended learning* berada pada kategori rendah (R) dengan persentase 88,89%, dan (3) Pemahaman guru tentang model *open ended learning* dalam proses pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam pada aspek penerapan *model open ended learning* berada pada kategori rendah (R) dengan persentase 77,78%. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru untuk memahami secara teoritis dan praktik metode pembelajaran yang digunakan.

Kata Kunci : pemahaman guru, model *open ended learning*