

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
KONTEKSTUAL UNTUK SISWA KELAS V
SDN 44 SUNGAI LAREH PADANG**

Handri Kurnia¹, M. Tamrin¹, Arlina Yuza²
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : handrikurnia92@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas pengembangan modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *kontekstual* pada materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat untuk siswa kelas V SD yang valid. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *kontekstual* ini dikembangkan dengan menggunakan *three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh tiga orang pakar kemudian akan diuji coba secara terbatas di kelas V SDN 44 Sungai Lareh Padang untuk mengetahui validitas modul yang dikembangkan. Hasil penelitian mengetahui bahwa modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *kontekstual* pada materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat untuk siswa kelas V SD ini berada pada kategori valid dengan rata-rata persentase kevalidan 79.44%. Maka disimpulkan modul pembelajaran PKn berbasis *kontekstual* dikategorikan valid untuk digunakan kelas V dalam pelaksanaan pembelajaran di SD.

Kata Kunci : Modul PKn, berbasis *kontekstual* yang valid.