

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
KONSTRUKTIVISME PADA SUB TEMA MENYAYANGI
TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS III
SD NEGERI 218 LIMBUR BARU
KABUPATEN BUNGO**

Hendra Antony¹, Wince Hendri¹, Zulfa Amrina¹.

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: hendraantony821@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis konstruktivisme pada tema 2 subtema 3 Menyayangi tumbuhan di kelas III SD memenuhi kriteria valid, praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development* yaitu penelitian yang mengembangkan atau membuat suatu produk yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Penelitian ini dilakukan di SDN 218 Limbur Baru pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi oleh tiga orang pakar kemudian diuji cobakan di kelas III 218 Limbur Baru untuk mengetahui praktikalitas. Validasi dari ahli materi 83% dikategorikan valid, validasi dari ahli penyajian 95% dikategorikan sangat valid, dan validasi dari ahli bahasa 80%. Rata-rata validitas dari ketiga validator diperoleh hasil 86% dikategorikan valid. Praktikalitas siswa diuji-cobakan kepada siswa mendapatkan persentase sebesar 95% dengan kategori sangat praktis, dan praktikalitas guru mendapatkan persentase sebesar 93% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, modul pembelajaran yang dikembangkan telah valid, dan praktis sehingga dapat dijadikan bahan ajar modul berbasis konstruktivisme pada sub tema menyayangi tumbuhan media untuk kelas III SD.

Kata kunci: Menyayangi tumbuhan, modul, konstruktivisme, validitas dan praktikalitas.