

DAFTAR PUSTAKA

- Awe, Elisabeth. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Subtema Bermain di Lingkungan Sekolah Untuk Siswa Kelas Dua (II) Sekolah Dasar. Dalam Skripsi. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.*
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar.* Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern.* Yogyakarta: Garudhawaca
- Fortuna, Retno Aulia. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis Konstruktivisme untuk Kelas V SD Negeri 07 Lubuk Jantan, Universitas Bung Hatta. . *Scientiae Educatia*, 9(1), 1-2
- Hernawan, Asep Herry. 2011. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Djambatan.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150-167.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Lidy, F. A. (2013). Pengembangan Modul Fisika pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan Minds-On Siswa SMA Negeri 2 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 19-23.
- Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi).* Jawa Timur : Ae Media Grafika.

- Mufidah, C.I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Pekantoran (JPAP)*, 2(2).
- Purwanto (2015). Evaluasi belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sajidan. (2014). Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Saintifik pada Implementasi Kurikulum 2013. *Proceeding Biology Education Confederence*, 11 (1).
- Saleh, Mawardi. (2016). Konstruktivisme: Sebuah Analisis Perspektif Pembelajaran. *Jurnal Transformasi*, 2(2).
- Sardiman. (2010). *Interaksi & motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia*, 6(1), 22-26.
- Shofan, M., & Sa'dijah, C. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas IV SD/MI. *SKRIPSI Jurusan Matematika-Fakultas MIPA UM* Hal 3-4
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Suparno, Paul. (1997). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa

Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56.

Trianto. (2009). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Yulastri, A., Hidayat, H., Ganefri, G., Edya, F., & Islami, S. (2018). Learning outcomes with the application of product based entrepreneurship module in vocational higher education. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 120-131

Yusuf, Yusfita (2017). Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pasundan Journalnof Research in Mathematics Learning and Education*.