

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MELALUI PENDEKATAN INKUIRI DI KELAS IV
SDN 26 NANGGALO KECAMATAN KOTO XI TARUSAN
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**LILI SOFIA DONA
NPM. 1210013411323**



**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2015**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : LILI SOFIA DONA
NPM : 1210013411323
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri
di Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kec. Koto XI Tarusan Kab. Pesisir
Selatan.

Disetujui Oleh

Padang, Desember 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Wince Hendri, M.Si.

Drs. Asrul Thaher, M.Pd.

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,

Drs. Khairul, M.Sc.

Dra. Hj. Zulfa Amrina, M.Pd.

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal Dua Puluh Dua bulan **Desember** tahun **Dua Ribu Lima Belas** bagi:

Nama : LILI SOFIA DONA
NPM : 1210013411323
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas VI SDN 26 Nanggalo Kec. Koto XI Tarusan Kab. Pesisir Selatan

Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Drs. Wince Hendri, M.Si.	(Ketua)	1. _____
2.	Drs. Asrul Thaher, M.Pd	(Sekretaris)	2. _____
3.	Daswarman, ST, MPd.	(Anggota)	3. _____

Lulus Ujian Tanggal: 22 Desember 2015

Mengetahui

Dekan,

Ketua Program Studi,

Drs. Khairul, MSc.

Dra.Hj. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan ” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Bung Hatta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.

Tarusan, Desember 2015

Saya yang menyatakan

LILI SOFIA DONA





“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang
lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”
(Q.S Al- Insyirah: 5-8)

THANKS TO ALLAH

Rabb,,, Kaulah pelita di tengah kegelapan. Kaulah cahaya benderang yang slalu menerangi hati dan hidupku. Kau pemilik jiwa dan raga ini. Kau pemilik segala yang kumiliki. Hanya pada-Mu kubersandar. Hanya pada-Mu kumemohon dan meminta pertolongan. Hanya pada-Mu kupasrahkan hidup dan matiku.

Karena aku,,,,, aku hanyalah sosok manusia biasa yang tak ada apa-apanya tanpa petunjuk dan hidayah dari-Mu. Aku hanya makhluk kecil & lemah yang g' kan pernah sempurna. Yang g' kan pernah mencapai apa yang kucita-citakan kalau Kau g' berkehendak. Nikmat itu,,, hidayah itu,,, kasih sayang itu,,, pertolongan itu,,, segalanya,,, Kau berikan padaku tanpa perhitungan. **“Kau tak memberi apa yang kuminta, tapi Kau slalu memberi apa yang kubutuhkan”**. Namun seringkali ku lupa, seringkali ku lalai & seringkali ku sombong dengan apa yang telah Kau berikan. Terlalu banyak khilaf & dosa yang kuperbuat Ya Allah....

Tapi, meski ku rapuh... dalam langkah... dan tak setia kepada-Mu...
Namun cinta dalam dada hanyalah Pada-Mu.
Maafkanlah bila hati tak sempurna mencintai-Mu... (By Opick)

Rembulan saja slalu tertawa,
Bintang-bintangpun senantiasa bertepuk tangan ceria,
Lantas, atas dasar apa kita harus mati terbunuh dan mudah putus asa
hanya karena ketakutan terhadap sesuatu yang fana????
Hidup ini adalah perjuangan...
Pengorbanan, kesabaran dan keikhlasan
merupakan kunci sukses hidupnya orang beriman
Dengan Bismillah kuayunkan langkah
Dengan Bismillah kutatap dan kujalani hari-hari penuh rintangan
Demi satu cita... **Menggapai cinta-Mu Ya Robbi**

Dalam untaian do'a beruraihan air mata
Dalam sujud syukur penuh pengharapan
Dalam kekecewaan yang mendalam
Kujalani hari-hari
Demi meraih sebuah mimpi agar menjadi nyata, karena,,,,,
Mimpi adalah kunci untuk kita menaklukkan dunia
Namun apa yang kudapatkan hari ini
belumah seberapa dibandingkan dengan perjuangan
yang telah diberikan oleh orang-orang yang kusayang dan menyayangiku setulus hati....
"Keridhoan Allah tergantung pada keridhoan orang tua, dan kemurkaan Allah tergantung pada
kemurkaan orang tua." (H.R Tirmidzi)

Sebagai ungkapan terimakasih yang tak terhingga, ku persembahkan karya kecil ini untuk ibuku (Yarna) dan ALM. papaku (Marlan Riva'i) yang tak pernah kenal lelah dan putus asa membesarkan dan mendidikku. Moga apa yang kuraih hari ini dapat menjadi embun penyejuk dihati Ibu dan Ayah. Amin....

IBU & PAPA

G' kan pernah terbalas segala jasmu. G' kan pernah tergantikan segala jerih payahmu. G' kan pernah terlupakan segala pengorbananmu. Karena setiap tetes keringat yang bercucuran dari keningmu bagaikan butiran mutiara yang menyinari langkahku. Setiap tetesan airmata dan do'a tulus dalam sujudmu memberikan kekuatan yang tak terhingga di saat ku rapuh dan jenuh. Kasih sayangmu, nasehatmu & dukunganmu membuatku mampu u' berdiri **TEGAR** menjalani hidup dan meraih cita2.. Terimakasih Mama... Terimakasih Papa..... (Lili sangat sayang sama Ibu dan Papa)

U' **Suamiku** makasih u' segala bantuan, dukungan, do'a dan semangatnya. Karena bantuan Suamiku Tersayang Lili bisa menyelesaikan semua ini.

Terimakasih u' semuanya... **I Love U All**. Moga suatu saat nanti Lili mampu mewujudkan harapan keluarga semuanya. Amiiin.....

Ucapan terimakasih juga kupersembahkan buat dosen2ku di manapun mereka berada saat ini. Karena dengan ilmu yang engkau berikan aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Jasmu sangat berharga dan takkan pernah terbalas olehku. Terimakasih para dosenku !!!

Buat sahabat2ku,,,,,, makasih ya,,, karena dah memberikan nuansa tersendiri dalam hidup ku Makasih u' kebersamaanya, makasih u' bantuan dan semangatnya selama ini.... Ternyata **kekecewaan** mengajarkan kita arti kehidupan. Teruskanlah perjuangan meski penuh dengan rintangan. Moga tercapai apa yang dicita2kan. Amiiin....

LILI SOFIA DONA, A.Ma

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kec. Koto XI Tarusan ”**. Selanjutnya salawat beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si. selaku Pembimbing I.
2. Bapak Drs. Asrul Thaher, M.Si. selaku Pembimbing II
3. Bapak Daswarman, ST.M.Pd. selaku penguji
4. Bapak Drs. Khairul, MSc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs.Nurharmi, M.Si. selaku ketua pengelola PPKHB S.1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
7. Bapak atau Ibu Dosen PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Bapak Tasrizal ,A.Ma.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 26 Nanggalo, Bapak dan Ibu guru SDN 26 Nanggalo Tarusan.
9. Ibu Desrinawati, SPd. selaku Guru Kelas VI dan bersedia menjadi *Observer I* peneliti.
10. Ibu Wisnarlis, S.Pd. selaku Guru Kelas III dan bersedia menjadi *Observer II* peneliti.
11. Kedua orang tua, kakak, adik serta keponakanku tersayang yang telah tulus dan ikhlas memberikan dorongan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Suamiku tercinta yang selalu tulus dan ikhlas memberikan dorongan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Mahasiswa PGSD PPKHB FKIP Universitas Bung Hatta angkatan 2012.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Desember 2015

Penulis,

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI PENDEKATAN
INKUIRI DI KELAS IV SDN 26 NANGGALO KECAMATAN KOTO XI
TARUSAN KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Lili Sofia Dona¹, Drs. Wince Hendri², Drs. Asrul Thaher³

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : lilisofia684@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan Melalui Pendekatan *Inkuiri*. Cara penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada penelitian ini Jumlah siswanya ada 20 orang, dan dilaksanakan pada semester satu yang mana dilaksanakan pada dua siklus , yaitu : Siklus I pada tanggal 26 Oktober dan 28 Oktober 2015, sedangkan siklus ke II dilaksanakan pada tanggal 02 November dan 04 november 2015. Hasil belajar pada siklus I diperoleh rata – rata UH 69 dengan persentase ketuntasan 40%. Disini nampak sedikit peningkatan dalam penggunaan pendekatan *Inkuiri*. Pada siklus I siswa masih kurang serius perlu mendapat perlakuan khusus dengan membuat tugas kedepan. Sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata persentase dari observer yang mengamati sebanyak 2 kali pertemuan adalah 77,2% untuk indikator mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi pelajaran dengan baik, 80% untuk indikator melakukan percakapan atau diskusi kelompok dengan baik, 100% untuk indikator mengerjakan LKS, 85% untuk indikator menjawab dan menanggapi pertanyaan, 90% untuk indikator melakukan percobaan menggunakan alat dengan teliti dan baik. Hasil belajar pada siklus II diperoleh rata- rata UH 85 dengan persentase ketuntasan 90%. Ini berarti proses pembelajaran IPA melalui pendekatan *Inkuiri* berlangsung dengan baik. Dapat diambil kesimpulan bahwa pendekatan *inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan Melalui Pendekatan *Inkuiri*. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat menggunakan pendekatan *inkuiri* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : IPA, Hasil Belajar, Inkuiri.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kec. Koto XI Tarusan ”**. Selanjutnya salawat beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si. selaku Pembimbing I.
2. Bapak Drs. Asrul Thaher, M.Si. selaku Pembimbing II
3. Bapak Daswarman, ST.M.Pd. selaku penguji
4. Bapak Drs. Khairul, MSc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs.Nurharmi, M.Si. selaku ketua pengelola PPKHB S.1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
7. Bapak atau Ibu Dosen PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Bapak Tasrizal ,A.Ma.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 26 Nanggalo, Bapak dan Ibu guru SDN 26 Nanggalo Tarusan.

9. Ibu Desrinawati, SPd. selaku Guru Kelas VI dan bersedia menjadi *Observer I* peneliti.
10. Ibu Wisnarlis, S.Pd. selaku Guru Kelas III dan bersedia menjadi *Observer II* peneliti.
11. Kedua orang tua, kakak, adik serta keponakanku tersayang yang telah tulus dan ikhlas memberikan dorongan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Suamiku tercinta yang selalu tulus dan ikhlas memberikan dorongan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Mahasiswa PGSD PPKHB FKIP Universitas Bung Hatta angkatan 2012.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Desember 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	
PERSEMBAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakekat Pembelajaran IPA	7
2. Pendekatan Inkuiri	9
3. Hasil Belajar	15
4. Implementasi Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA	15
B. Kerangka Teori	17
C. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Subjek Penelitian	20
3. Waktu/Lama Penelitian	20
B. Rancangan Penelitian	20
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
2. Alur Penelitian	22
3. Prosedur Penelitian	25
C. Indikator Keberhasilan	27
D. Data dan Sumber Data	28

E. Instrumen Penelitian	29
F. Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Siklus I	32
a. Tahap Perencanaan	32
b. Tahap Pelaksanaan	34
c. Tahap Pengamatan	44
d. Refleksi.....	46
2. Siklus II	46
a. Tahap Perencanaan	46
b. Tahap Pelaksanaan	48
c. Tahap Pengamatan	57
d. Refleksi	59
B. Pembahasan Siklus I dan Siklus II.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
DAFTAR LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas IV Semester 1 SDN No. 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan Tahun Pelajaran 2015/2016.....	2
2. Persentase Lembar Pengamatan Pelaksanaan Dalam Proses Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Inkuiri Kelas IV SD Negeri No. 26 Nanggalo Kec. Koto XI Tarusan Pesisir Selatan Siklus I	44
3. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa (Ulangan Harian) pada Siklus I	45
4. Persentase Lembar Pengamatan Pelaksanaan Dalam Proses Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Inkuiri Kelas V SD Negeri No. 26 Nanggalo Kec. Koto XI Tarusan Pesisir Selatan Siklus II	57
5. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar siswa (Ulangan Harian) pada Siklus II	58
6. Persentase Lembar Pengamatan Pelaksanaan dalam Proses Pembelajaran pada Siklus I dan Siklus II.....	60
7. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Teori	18
2 Alur PTK	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I dan II.....	66
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I (LKS)	77
3. Kunci Lembar Kerja Siswa Siklus I (LKS)	78
4. Lembar Pengamatan Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan (Dari Aspek Guru) Siklus I Pertemuan I	79
5. Lembar Pengamatan Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan (Dari Aspek Guru) Siklus I Pertemuan II	83
6. Data Hasil Belajar pada Ulangan Harian Siklus I.....	87
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I dan II.....	89
8. Lembar Kerja Siswa LKS Siklus II (LKS II)	100
9. Kunci Lembar Kerja Siswa Siklus II (LKS II)	101
10. Lembar Pengamatan Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan (Dari Apek Guru Siklus II Pertemuan I)	102
11. Lembar Pengamatan Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan (Dari Apek Guru Siklus II Pertemuan II)	106
12. Data Hasil Belajar pada Ulangan Harian Siklus II.....	110

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	
PERSEMBAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakekat Pembelajaran IPA	7
2. Pendekatan Inkuiri	9
3. Hasil Belajar	15
4. Implementasi Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA	15
B. Kerangka Teori	17
C. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Subjek Penelitian	20
3. Waktu/Lama Penelitian	20
B. Rancangan Penelitian	20
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
2. Alur Penelitian	22
3. Prosedur Penelitian	25
C. Indikator Keberhasilan	27
D. Data dan Sumber Data	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31

1.Siklus I	32
a. Tahap Perencanaan	32
b.Tahap Pelaksanaan	34
c.Tahap Pengamatan	44
d.Refleksi.....	46
2.Siklus II	46
a. Tahap Perencanaan	46
b.Tahap Pelaksanaan	48
c.Tahap Pengamatan	57
d.Refleksi	59
B.Pembahasan Siklus I dan Siklus II.....	59
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	65
DAFTAR LAMPIRAN.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Teori	18
2 Alur PTK	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I dan II.....	66
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I (LKS)	77
3. Kunci Lembar Kerja Siswa Siklus I (LKS)	78
4. Lembar Pengamatan Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan (Dari Aspek Guru) Siklus I Pertemuan I	79
5. Lembar Pengamatan Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan (Dari Aspek Guru) Siklus I Pertemuan II	83
6. Data Hasil Belajar pada Ulangan Harian Siklus I.....	87
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I dan II.....	89
8. Lembar Kerja Siswa LKS Siklus II (LKS II)	100
9. Kunci Lembar Kerja Siswa Siklus II (LKS II)	101
10. Lembar Pengamatan Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan (Dari Apek Guru Siklus II Pertemuan I)	102
11. Lembar Pengamatan Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan (Dari Apek Guru Siklus II Pertemuan II)	106
12. Data Hasil Belajar pada Ulangan Harian Siklus II.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas IV Semester 1 SDN No. 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan Tahun Pelajaran 2015/2016.....	2
2. Persentase Lembar Pengamatan Pelaksanaan Dalam Proses Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Inkuiri Kelas IV SD Negeri No. 26 Nanggalo Kec. Koto XI Tarusan Pesisir Selatan Siklus I	44
3. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa (Ulangan Harian) pada Siklus I	45
4. Persentase Lembar Pengamatan Pelaksanaan Dalam Proses Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Inkuiri Kelas V SD Negeri No. 26 Nanggalo Kec. Koto XI Tarusan Pesisir Selatan Siklus II	57
5. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar siswa (Ulangan Harian) pada Siklus II.....	58
6. Persentase Lembar Pengamatan Pelaksanaan dalam Proses Pembelajaran pada Siklus I dan Siklus II	60
7. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan pengetahuan tentang alam yang diperoleh secara sistematis yang membahas fakta-fakta, konsep-konsep yang sekaligus merupakan suatu proses penemuan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Pentingnya pembelajaran IPA menjadi salah satu mata pelajaran yang wajib diberikan dan dipelajari di Sekolah Dasar (SD), mulai dari kelas I sampai kelas VI. Guru hendaknya menyediakan berbagai pengalaman belajar untuk memecahkan masalah sehingga keterampilan dan pengetahuan siswa dapat di tingkatkan.

Materi pembelajaran IPA ditekankan pada pemberian pengalaman langsung dan kegiatan praktis untuk mengembangkan kompetensi agar siswa mampu menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Pembelajaran IPA diarahkan untuk mengembangkan rasa ingin tahu dan melakukan sesuatu sehingga dapat membantu siswa untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang alam sekitarnya. (Menurut Depdiknas (2006:484) Tujuan Pembelajaran IPA SD adalah:

”Pembelajaran IPA di SD dapat mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi, dan masyarakat, mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan, meningkatkan kesadaran untuk peran serta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan

lingkungan alam, meningkatkan kesadaran untuk menghargai alam dan segala keteraturannya sebagai salah satu ciptaan Tuhan, memperoleh bakal pengetahuan, konsep dan keterampilan IPA sebagai dasar untuk pendidikan yang lebih tinggi ”.

Pembelajaran IPA merupakan proses pemberian pengalaman belajar kepada siswa melalui serangkaian kegiatan yang terencana sehingga siswa memperoleh kompetensi tentang materi IPA yang dipelajari, selain itu tujuan IPA di SD bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis pada siswa serta mampu menerapkan metode ilmiah dalam pemecahan masalah yang ditemui dalam kehidupan, untuk itu guru harus dituntut untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

Kenyataan yang penulis temui di lapangan berbeda dengan apa yang diharapkan dalam pembelajaran IPA. Pengalaman penulis dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri No.26 Nanggalo Semester I tahun 2015. Dalam pembelajaran IPA Peneliti lebih banyak menggunakan metode ceramah, tidak menggunakan alat peraga. Peneliti belum bisa menerapkan pendekatan yang sesuai dengan materi yang diajarkan dalam pembelajaran IPA. Hasil belajar yang diperoleh siswa kelas IV SDN No. 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan (rata-rata 65), sedangkan KKM 70 Selengkapnya Nilai ulangan Harian dapat dilihat di bawah ini:

Tabel `1. Daftar Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas IV Semester I SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan 2015/2016

Ujian Mid Semester	Nilai IPA			Banyak Siswa	
	Tertinggi	Terendah	Rata-rata	Nilai < 70	Nilai >70
I	90	40	65	8 Orang	12 Orang

Data Primer (2015)

Pendekatan Inkuiri sangat berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan. Pendekatan adalah cara atau usaha dalam mendekati atau mencapai suatu hal yang di inginkan. Nasution (2003:5.3) menjelaskan bahwa "Pendekatan dalam pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu usaha guru untuk mengembangkan keefektifan pembelajaran".

Untuk meningkatkan pembelajaran IPA guru harus bisa memilih pendekatan yang sesuai dengan materi yang di ajarkan. Berbagai pendekatan dapat dilakukan oleh guru dalam pembelajaran IPA salah satu nya adalah pendekatan inkuiri.

Menurut Wina (2008:196), pendekatan Inkuiri adalah "Rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan". Pendekatan Inkuiri adalah pendekatan pembelajaran yang didasarkan pada pencarian dan penemuan sendiri oleh siswa SD dengan mengembangkan keaktifanya dalam pemecahan masalah melalui bimbingan guru.

Sebagaimana yang telah dijelaskan di atas bahwa pembelajaran IPA akan lebih bermakna dan bertahan lama dalam ingatan siswa apabila siswa SD itu sendiri yang menemukan apa yang dipelajarinya, bukan menerima saja dari guru, selain itu pendekatan inkuiri juga dapat menimbulkan rasa percaya diri dalam diri siswa, karena pendekatan inkuiri memberikan kesempatan kepada setiap siswa SD untuk menyampaikan pendapatnya tentang suatu masalah yang menjadi materi dalam pembelajaran IPA.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka penulis melakukan penelitian Tindakan Kelas dengan judul “ **Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan** “.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang dikemukakan diatas ditemukan masalah dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN No, 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan, yaitu:

- Hasil Belajar siswa rendah karena pembelajaran IPA masih berpusat pada guru.
- Peneliti lebih banyak menggunakan metode ceramah, kurang menggunakan alat peraga.
- Peneliti belum bisa menerapkan pendekatan yang sesuai dengan materi yang diajarkan dalam pembelajaran IPA

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka masalah dalam penelitian tindakan kelas ini dibatasi pada penerapan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar kelas IV SDN No. 26 Nanggalo.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “ Bagaimana Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas IV SDN No. 26 Nanggalo? ”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran IPA melalui pendekatan inkuiri pada siswa kelas IV SDN No. 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan.

F. Manfaat Penelitian

Secara tertulis penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan untuk peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri di Kelas IV SD.

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, guru, dan pembaca, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, diharapkan bermanfaat sebagai masukan pengetahuan dan dapat membandingkannya dengan penggunaan pendekatan lain serta dapat menerapkannya di sekolah dasar.
2. Bagi guru, penggunaan Pendekatan Inkuiri ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan guru tentang rencana pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan inkuiri, pelaksanaan pembelajaran IPA dengan pendekatan inkuiri, dan evaluasi pembelajaran dengan pendekatan inkuiri.

3. Pembaca, hendaknya dapat menambah pengetahuan tentang peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri di SD.