

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND  
REVIEW (SQ3R) PADA KELAS V SD NEGERI 11 PALALUAR  
KABUPATEN SIJUNJUNG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

Oleh  
**WEDI HARIANTO**  
**1110013411682**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Wedi Harianto  
NPM : 1110013411682  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan melalui  
Pengakuan Pengalaman Kerja dan Hasil Belajar  
(PPKHB)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan  
Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Recite  
And Review (SQ3R)* Pada Kelas V SD Negeri 11  
Palaluar Kabupaten Sijunjung

Padang, Desember 2015

Setuju untuk Diujikan

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

Ira Rahmayuni, S. Si, M. Pd.

Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M. Sc.

Dra. Hj. Zulfa Amrina, M. Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **sepuluh** bulan **Desember** tahun **dua ribu lima belas** bagi :

Nama : Wedi Harianto  
NPM : 1110013411682  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan melalui Pengakuan Pengalaman Kerja dan Hasil Belajar (PPKHB)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Recite And Review (SQ3R)* Pada Kelas V SD Negeri 11 Palaluar Kabupaten Sijunjung

### Tim Penguji :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. Fazri Zuzano, M. Si. (Ketua)	1.
2.	Ira Rahmayuni, S. Si, M. Pd. (Anggota)	2.
3.	Syafni Gustina Sari, M. Pd. (Anggota)	3.

Lulus Ujian Tanggal : 10 Desember 2015

### Mengetahui :

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M. Sc.

Dra. Hj. Zulfa Amrina, M. Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wedi Harianto  
NPM : 1110013411682  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan melalui  
Pengakuan Pengalaman Kerja dan Hasil Belajar  
(PPKHB)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan  
Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Recite  
And Review (SQ3R)* Pada Kelas V SD Negeri 11  
Palaluar Kabupaten Sijunjung  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya sampaikan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Recite And Review (SQ3R)* Pada Kelas V SD Negeri 11 Palaluar Kabupaten Sijunjung” adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang lazim.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Desember 2015

Saya yang Menyatakan

Wedi Harianto

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND  
REVIEW (SQ3R) PADA KELAS V SD NEGERI 11 PALALUAR  
KABUPATEN SIJUNJUNG.**

**Wedi Harianto<sup>1</sup>, Fazri Zuzano<sup>2</sup>, Ira Rahmayuni Jusar<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: wediharianto@gmail.com

**Abstrak**

Permasalahan yang peneliti temukan pada kelas V SD NEGERI 11 PALALUAR Kabupaten Sijunjung menunjukkan pembelajaran matematika belum terlaksana dengan baik. Hal ini disebabkan dalam pembelajaran matematika, guru masih banyak menggunakan model konvensional dan pemberian tugas, sehingga siswa terlihat banyak yang bosan mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu siswa tidak ikut berperan pada saat berlangsungnya proses pembelajaran. Dengan kata lain proses pembelajaran berlangsung satu arah, sedangkan siswa hanya bersifat pasif yaitu cenderung sebagai pendengar saja. Akibatnya, hasil belajar siswa menjadi rendah. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 11 Palaluar Kabupaten Sijunjung. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*action research*) di bidang pendidikan dan pengajaran matematika dengan menggunakan metode *Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R)*. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali ujian akhir siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 11 Palaluar, yang berjumlah 14 orang. Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan metode SQ3R dengan dua siklus menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 75 dengan persentase ketuntasan 64,29%, meningkat pada siklus II menjadi 89 dengan persentase ketuntasan 92,86%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa metode *Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada kelas V SD Negeri 11 Palaluar Kabupaten Sijunjung.

*Kata Kunci : Hasil Belajar, Matematika, SQ3R*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R)* Pada Kelas V SD Negeri 11 Palaluar kabupaten Sijunjung.” Shalawat beserta salam peneliti sampaikan kepada nabi junjungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke alam yang berilmu pengetahuan dan penuh peradaban. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini diselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si dan Ibu Ira Rahmayuni, S.Si, M.Pd selaku Pembimbing I dan II.
2. Bapak Drs. Edrizon, selaku Penasihat Akademik.
3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd dan Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M. Sc, selaku Dekan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak, Ibu staf dosen dan karyawan di lingkungan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Yusnani, S.Pd, selaku Kepala SDN 11 Palaluar, Koto VII, Sijunjung.
7. Guru-guru SDN 11 Palaluar, Koto VII, Sijunjung.
8. Teman-teman senasip seperjuangan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti memanjatkan doa kepada Allah SWT, semoga bantuan yang telah mereka berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat peneliti harapkan dari pembaca. Walaupun jauh dari kesempurnaan, semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi peneliti sendiri serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Desember 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. KERANGKA TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Pembelajaran Matematika .....	6
2. Metode <i>Survey, Question, Read, Recite And Review (SQ3R)</i> .....	7
3. Handout .....	9
4. Hasil Belajar .....	10
B. Kerangka Konseptual.....	11
C. Penelitian Relevan.....	12
D. Hipotesis .....	13
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	14
B. Setting Penelitian .....	14
C. Prosedur Penelitian .....	15
D. Indikator Keberhasilan.....	20
E. Instrumen Penelitian .....	20
F. Teknis analisis Data .....	21

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	24
1. Siklus I.....	24
2. Siklus II.....	35
B. Pembahasan .....	45
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	33
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	44
3. Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	46
4. Hasil Belajar Siswa pada Siklus I Dan Siklus II.....	47

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	12
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	52
2. Lembar Pengamatan pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R)</i> Kelas V di SD NEGERI 11 Palaluar Kabupaten Sijunjung Siklus I.....	64
3. Soal Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	72
4. Pedoman Jawaban Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	73
5. Contoh Lembar Jawaban Siswa Siklus I.....	75
6. Rekap Hasil Belajar Siklus I.....	79
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	80
8. Lembar Pengamatan pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R)</i> Kelas V di SD NEGERI 11 Palaluar Kabupaten Sijunjung Siklus II.....	92
9. Soal Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	100
10. Pedoman Jawaban Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	102
11. Contoh Lembar Jawaban Siswa Siklus II.....	105
12. Rekap Hasil Belajar Siklus II.....	120
13. Dokumentasi ( Foto - foto) .....	121
14. Surat- Surat Penelitian	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Matematika merupakan cabang ilmu pengetahuan yang memegang peranan penting dalam kehidupan manusia yang digunakan untuk memecahkan masalah dalam kehidupan dan juga berperan dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh sebab itu, untuk menguasai dan menciptakan teknologi diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini. Mata pelajaran matematika perlu diberikan kepada peserta didik dengan kemampuan berfikir logis, sistematis, kritis dan kreatif serta kemampuan bekerja sama.

Mengingat begitu penting peranan matematika maka berbagai upaya telah dilakukan pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan matematika menjadi lebih baik. Usaha-usaha yang dilakukan pemerintah seperti, penyempurnaan kurikulum, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan, memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk melanjutkan pendidikan, serta menambah sarana dan prasarana pendidikan. Namun berbagai usaha yang telah dilakukan tersebut belum memperlihatkan hasil yang memuaskan.

Pembelajaran matematika dapat menumbuhkan beberapa kemampuan dan pengetahuan pada siswa, maka pembelajaran matematika harus diajarkan kepada siswa dengan cara tertentu yang dapat membangkitkan minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika agar lebih menarik dan menyenangkan. Hal ini hanya akan terlaksana apabila guru dapat melibatkan siswa secara aktif pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah dasar, ada beberapa model yang telah dipraktekkan atau dipergunakan guru dalam membimbing siswa pada kegiatan pembelajaran matematika. Namun hal tersebut belum dapat meningkatkan kemampuan siswa dan pencapaian tujuan pembelajaran.

Berdasarkan pengalaman peneliti mengajar di kelas V SD 11 Palaluar Kecamatan Koto Tujuh Kabupaten Sijunjung, peneliti merasa masih menggunakan model pembelajaran yang kurang tepat. Contohnya saja pembelajaran masih banyak menggunakan model konvensional dan pemberian tugas, sehingga siswa terlihat banyak yang bosan mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu siswa tidak ikut berperan pada saat berlangsungnya proses pembelajaran. Dengan kata lain proses pembelajaran berlangsung satu arah, sedangkan siswa hanya bersifat pasif yaitu cenderung sebagai pendengar saja. Sehingga hasil belajar siswa banyak yang di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini dapat dilihat dari rendahnya nilai siswa pada ulangan harian I semester II kelas V Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dengan nilai rata-rata 5,8. Yang mana, dari 14 orang siswa hanya 5 orang yang mencapai KKM, sedangkan sisanya sebanyak 9 orang belum mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 70.

Berbagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa telah peneliti lakukan, seperti : 1) Menggunakan metode diskusi, baik diskusi dengan teman sebangku maupun diskusi dalam kelompok yang lebih besar, 2) Melengkapi sarana pembelajaran, seperti penyediaan buku paket yang lebih lengkap, 3) Mengubah variasi tempat duduk dan mengganti teman sebangku siswa setiap 2

minggu sekali, dan 4) Memperindah ruang kelas. Namun demikian, upaya yang dilakukan tersebut belum memberikan hasil yang memuaskan.

Berdasarkan hasil yang dicapai siswa, peneliti menyadari bahwa guru harus mampu menciptakan suasana pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan di kelas. Guru diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang membantu siswa dalam mengembangkan pola pikir. Guru sebagai salah satu komponen utama dalam proses pembelajaran juga diharapkan mampu menciptakan kondisi yang merangsang siswa aktif dalam belajar. Ini dapat dilakukan dengan menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan bahan yang diajarkan, serta dapat menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, maka kemauan belajar dari siswa meningkat dengan sendirinya.

Adapun salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah metode *Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R)*. Metode *SQ3R* merupakan metode belajar yang dirasa efektif agar siswa dapat memahami dan mempelajari materi pelajaran matematika sehingga timbul pertanyaan dan mencoba memahami materi dengan membaca serta berani mengemukakan pendapat dari materi yang tidak dipahami. Dengan menggunakan metode *SQ3R* siswa dapat lebih aktif karena menyelidiki sendiri permasalahan yang terdapat dari materi pelajaran. Guru dalam metode ini lebih banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeluarkan pendapatnya, sehingga terjadi interaksi yang baik selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan**

**Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Recite And Review (SQ3R)*  
Pada Kelas V SD Negeri 11 Palaluar Kec. Koto VII Kabupaten Sijunjung.”**

**B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siwa.
2. Proses pembelajaran masih terpusat pada guru.
3. Minat belajar siswa yang masih rendah.
4. Siswa tidak aktif dalam belajar.

**C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian yang dilakukan terfokus dalam pencapaian hasil yang ingin dicapai, maka masalah pada penelitian dibatasi pada:

1. Rendahnya hasil belajar siswa.
2. Proses pembelajaran yang masih terpusat pada guru.

**D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, rumusan masalah dalam penelitian di SD Negeri 11 Palaluar adalah “Bagaimana metode SQ3R dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 11 Palaluar?”

### **E . Tujuan Penelitian**

Tujuan Penelitian di SD Negeri 11 Palaluar ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 11 Palaluar dengan menggunakan metode SQ3R?

### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan bagi penulis untuk mengembangkan diri sebagai guru matematika agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi sehingga siswa lebih mampu dalam memahami konsep pelajaran matematika.
3. Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri 11 Palaluar.