

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA PERISTIWA
DALAM KEHIDUPAN DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* UNTUK KELAS V SD
NEGERI 16 SEBERANG PADANG UTARA**

Ijma Shofy Ar-Nur¹, Erman Har¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : shofyijma@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran berbasis *Contextual Teaching And Learning*. Pada pembelajaran IPA Tema 7 peristiwa dalam kehidupan Subtema 1 peristiwa kebangsaan masa penjajahan untuk kelas V SD Negeri 16 seberang padang utara yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* dikarenakan adanya wabah covid-19 yang sedang melanda. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi. Modul pembelajaran dengan pendekatan *contextual teaching and learning* pada pembelajaran IPA divalidasi oleh 3 orang dosen, yang terdiri dari 1 orang dosen ahli materi, 1 orang dosen ahli bahasa, 1 orang dosen ahli desain. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran berbasis *contextual teaching and learning* untuk siswa kelas V SD dihasilkan memenuhi kriteria **sangat valid** dengan nilai **90%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *contextual teaching and learning* memenuhi kriteria sangat valid untuk digunakan sebagai salah satu modul pembelajaran IPA di kelas V di sekolah dasar.

***Kata kunci :Pengembangan, Modul Pembelajaran IPA, Model Pendekatan
Contextual Teaching and Learning***