

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MEDIA PUZZLE PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 16 SURAU GADANG PADANG**

Ella Trinita¹, Syofiani¹, Hidayati Azkiya¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail:elatrita@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis media puzzle pada kelas V SD yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan Tema 6 Panas dan Perpindahannya. Instrumen penelitian yaitu lembar validasi. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis media puzzle pada kelas V SDN 16 Surau Gadang Padang dihasilkan pada aspek materi sebesar 91,2% dengan kriteria sangat valid, aspek desain 85,5% kriteria valid, aspek bahasa 92,5% kriteria sangat valid, dengan rata-rata persentase penilaian sebesar 89,7% yang memenuhi kriteria valid. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Media Puzzle pada kelas V SD sudah valid digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD (Sekolah Dasar).

Kata kunci: modul, pembelajaran bahasa Indonesia, media puzzle