

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 16 SURAU GADANG**

**Lailatul Husna¹, Wince Hendri¹, Enjoni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : lailahusna1995@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya motivasi dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA, LKPD yang ada di buku paket sulit untuk dipahami siswa, dan kurangnya tingkat konsentrasi siswa pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis kooperatif tipe NHT pada kelas IV SD Negeri 16 Surau Gadang yang memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya pada tahap validasi dikarenakan keterbatasan waktu dan karna adanya wabah covid-19 yang sedang melanda. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 1 orang dosen ahli bahasa, dan 2 orang dosen ahli materi. Berdasarkan hasil validasi pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis kooperatif tipe NHT pada tema 3 subtema 1 hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku untuk kelas IV SD diperoleh hasil memenuhi kriteria **valid** dengan persentase penilaian sebesar **85, 75%**. Jadi dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis pendekatan kooperatif tipe NHT untuk kelas IV SD telah valid dan dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar baik untuk siswa maupun guru. LKPD ini disarankan digunakan di SDN 16 Surau Gadang pada siswa kelas IV untuk mata Pelajaran IPA.

Kata kunci : LKPD, Kooperatif, NHT