

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU BERBASIS DEDUKTIF UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 16 SURAU GADANG**

Yoga Saputri¹, Wirnita¹, Hidayati Azkiya¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: yoga.saputri1997@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Deduktif untuk siswa kelas IV SDN 16 Surau Gadang yang valid. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan yang dikembangkan oleh Trianto dengan menggunakan 4-D. Namun penelitian ini hanya digunakan sampai tahap 3-D, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan kemampuan. Sebab, pada tahap yang ke empat *disseminate* (penyebaran) merupakan sudah mencakup secara luas atau skala besar, sedangkan penelitian ini hanya dilakukan dengan skala kecil. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang ahli yaitu ahli desain, ahli materi dan ahli bahasa untuk mengetahui kevalidan modul. Hasil validasi dari ahli desain dengan persentase 86% dengan kriteria valid, dari ahli materi dengan persentase 81,11% dengan kriteria valid dan dari ahli bahasa dengan persentase 94% dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian, dapat dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis deduktif yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 87% dengan kriteria valid. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan yang dihasilkan valid untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD.

kata kunci: modul pembelajaran bahasa Indonesia, berbasis deduktif