BAB VIII PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

8.1 Kesimpulan

Tenaga kerja di Indonesia saat ini dihadapkan dengan berbagai tantangan sehingga sistem kepelatihan perlu beradaptasi dengan tuntutan perubahan zaman di era global saat ini. BPVP menjadi salah satu instansi untuk mempersiapkan peserta pelatihan agar siap memasuki dunia kerja. Pelatihan vokasi mengutamakan metode pembelajaran dalam penguasaan keterampilan atau skill yang dimiliki oleh siswa dimana setiap siswa cenderung pada efektivitas skill mereka untuk memahami pembelajaran dengan lebih baik. Di BPVP Padang, kurangnya kejuruan maupun sub kejuruan yang ada, sehingga kurangnya minat bagi masyarakat yang ingin mengikuti pelatihan vokas.

Oleh karena itu, dalam penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kawasan BPVP Padang dengan kebaharuan kejuruan dengan workshop dan memfasilitasi kegiatan belajar mengajar serta meningkatkan skill yang efektif dengan menyediakan lingkungan dan ruang yang responsif guna memaksimalkan keberhasilan setiap siswa pelatihan.

Pengembangan BPVP ini dengan pendekatan pedagogical arsitektur merupakan suatu pendekatan terhadap metode yang digunakan dalam proses pelatihan dengan interaksi yang sangat baik sehingga menimbulkan keterampilan yang efektif, dimana penting untuk memahami perilaku esensial arsitektur responsif dan penggunaan teknologi dalam desain arsitektur interior untuk meningkatkan kecerdasan dan kemahiran skill.

8.2 Saran

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis berharap dapat memperbaiki masalah yang ada pada lokasi penelitian tersebut sehingga menjadi kawasan yang baik dengan kelengkapan program dan kebutuhan bangunan maupun sarana prasarana yang memiliki makna dan manfaat dalam segala aspek, akan tetapi masih terdapat kekurangan terhadap penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk menjadi bahan evaluasi guna kesempurnaan penelitian ini kedepannya.

- Adriyanto, A., Prasetyo, D., & Khodijah, R. (2020). Angkatan Kerja dan Faktor yang Mempengaruhi Pengangguran. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Sosial*, 11(2), 66–82. <https://doi.org/10.35724/jies.v11i2.2965>
- Chalid, N., & Yusuf, Y. (2014). Pengaruh Tingkat Kemiskinan dan Tingkat Pengangguran, Upah Minimum Kabupaten/Kota Dan Laju Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Riau. *Jurnal Ekonomi*, 22(2), 1–12. <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JE/article/viewFile/2592/2547%0A>
- Fadillah, R., Ambiyar, A., Giatman, M., Fadhilah, F., Muskhir, M., & Effendi, H. (2021). Meta Analysis: Efektivitas Penggunaan Metode Proyect Based Learning Dalam Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 138. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32408>
- Muchtar, N., & Hanitzsch, T. (2013). International media training and the difficult adoption of western journalism practices among indonesian radio journalists. *Journalism Practice*, 7(2), 184–198. <https://doi.org/10.1080/17512786.2012.753242>
- Sekolah, M. B., & Pendidikan, T. (2023). *Pendidikan Kecakapan Hidup melalui Manajemen Berbasis Sekolah untuk Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional*. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.4322>
- (2022). Training Quality Management and Management of Teacher Training: an Overview of Research Initiatives in Vietnam. *International Journal of Social Science and Human Research*, 05(07), 3345–3349. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i7-76>