

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J. (2007). membagi perkembangan kognitif menjadi empat tahapan. 118.
- Depdiknas.(2008). lembar kerja peserta didik (LKPD) adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik.
- Harumianiati.(2016). menyatakan tujuan tahapan persiapan adalah menimbulkanminat para pembelajar, memberi mereka perasaan positif.
- Hidayat, S. d. (1997-2013). mengungkapkan manfaat yang diperoleh dengan penggunaan LKPD dalam proses pembelajaran . 40.
- Indriyani.(2013). menjelaskan bahwa dalam penyusunan LKPD harus memenuhi berbagai persyaratan. . 15-18.
- Iskandar, H. &. (2016). menggambarkan karakteristik dari model pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI).
- Kaligis, D. &. (1993). menjelaskan bahwa dalam penyusunan LKPD harus memenuhi berbagai persyaratan.14-46.
- Meier, D. (2008). yang menyatakan bahwa pembelajaran SAVI mencakup aliran ilmu kognitif modern Brown.
- Mariya, (2013), *Somatic* didefinisikan sebagai *learning by moving and doing* (belajar dengan bergerak danberbuat).
- Ngalimun, (2016:234), menjelaskan pembelajaran SAVI adalah pembelajaran yang menekankan bahwa belajar haruslah memanfaatkan semua alat indra yang dimiliki siswa.
- Rose, (2014), menjelaskan bahwa model SAVI adalah pembelajaran model yang menggabungkan empat pembelajaran siswa yang somatik,pendengaran, visual, dan intelektual.
- Rusman, (2014:373-374), menyatakan model pembelajaran SAVI ini dilaksanakan dalam siklus pembelajaran yang terdiri dari empat tahap
- Sagala.(2013). Emosi mempunyai peran penting dalam kehidupan peserta didik. 27.
- Saleh, A. A. (2005). Beberapa karakteristik anak-anak pada masa kelas-kelas inggi sekolah. 37.
- Salirawati, D. (2015). Masa usia sekolah dasar sebagai masa kanak-kanak akhir yang berlangsung dari usia enam tahun hingga kira-kira sebelas atau dua belas tahun. 15-18.
- Sohimin (2014: 182-183) menjelaskan bahwa model pembelajaran SAVI memiliki kekurangan dan kelebihan
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung : Alfabeta, 2010, h. 60 Berdasarkan kerangka berfikir di atas dapat diketahui permasalahan yang ada
- Widjajanti (2008:1) mengatakan lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dikembangkan oleh pendidik.
- Winarti Wiwik, dkk, “Ilmu Pengetahuan Alam SD Kels IV”, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009, h. 8 Kemudian karbondioksida dan air tersebut bereaksi dengan bantuan energy