

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR TEHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA DI
SDN 6 PULUT-PULUT KECAMATAN IV NAGARI BAYANG UTARA
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Muhammad Arif¹, hendra hidayat¹, daswarman
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail:ariernesta@mail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi karena nilai hasil belajar IPA siswa kelas IV-VI masih dibawah KKM yaitu 70 dan motivasi belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SD Negeri 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV-VI SDN 6 Pulut-Pulut Tahun Pelajaran 2020/2021 sebanyak 38 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan rumus slovin, sehingga sampel 38 siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang dianalisis menggunakan teknik *korelasi Product Moment Model Pearson* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 20.00. Hasil penelitian menunjukkan terdapat kontribusi yang signifikan (kuat) antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV-VI dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,589. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,373 > t_{tabel} = \alpha = 0,05 = 2.02439$. Koefisien determinasi sebesar 34,69% yang artinya besarnya kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV-VI SDN 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebesar 34,69%. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada siswa agar meningkatkan motivasinya dalam belajar IPA dengan cara meningkatkan dorongan siswa dalam belajar IPA, memperhatikan guru dan tertarik terhadap pelajaran IPA.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPA