

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV-VI di SD Negeri 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan, dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV-VI di SD Negeri 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,589. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,474 > t_{tabel} = \alpha = 0,05 = 2.02439$. Koefisien determinasi sebesar 34,69% yang artinya besarnya kontribusi motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV-VI di SD Negeri 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebesar 34,69% sedangkan 65,31% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah hendaknya menciptakan lingkungan sekolah yang mendorong motivasi belajar siswa untuk meningkat.
2. Bagi pembaca sebagai referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar.

3. Bagi guru hendaknya dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA, salah satu yang dapat dilakukan guru adalah membentuk perilaku belajar yang baik supaya siswa mau mengikuti pelajaran dengan baik.
4. Bagi siswa kelas IV-VI, untuk dapat lebih meningkatkan motivasi dalam belajar pada mata pelajaran IPA. Cara-cara yang dapat dilakukan diantaranya selalu serius dan lebih berkonsentrasi dalam mengikuti setiap pelajaran yang diberikan guru, menanyakan kepada guru apa bila kurang mengerti dengan pelajaran yang disampaikan, meningkatkan perhatian saat guru menerangkan pelajaran, terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran IPA, meningkatkan ketertarikan dalam mempelajari IPA, dengan cara-cara tersebut semoga siswa memperoleh manfaat untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan siswa dalam belajar IPA dan memperoleh hasil belajar lebih baik dari yang sebelumnya.
5. Kepada peneliti selanjutnya agar memperluas kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, baik itu faktor internal seperti faktor psikologis dan jasmaniah serta faktor eksternal seperti faktor. masyarakat dan sekolah. Semua faktor ini diduga mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa.