

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep, Jihad. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press.
- Baharudin & Wahyuni, E.N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Depdiknas - Pusat Kurikulum – Balitbang. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : BSNP
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Retrieved from.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 183-184.
- Hadiyanti, R. (2012). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1).
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Khoiru Ahmadi, Iif. Sofan Amri, dan Tatik Elisah. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Pestasi Pusaka
- Laksono, P. J., Nurhayati, N. D., & Saputro, A. N. C. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dengan Media Handout Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X. 2 ICT 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 80-85.
- Lince, R. (2016). Creative thinking ability to increase student mathematical of junior high school by applying models numbered heads together. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 206-212.
- Mahardika, I. P. M., Dantes, N., & Widiana, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kintamani Tahun Pelajaran 2017/2018. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(1).

- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). Strategi Belajar-Mengajar. Syiah Kuala University Press.
- Rahmawati, D., Nugroho, S. E., & Putra, N. M. D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 3(1).
- Rufiana, I. S. (2016). Level kognitif soal pada buku teks matematika kurikulum 2013 kelas VII untuk pendidikan menengah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 13-22.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Sa'dijah, Cholis. (2006). *Pemahaman Konsep Matematika*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Sadirman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: RajaGrafindo
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Soetjiningsih, C. H. (2018). *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Kencana.
- Suandewi, K., & Wibawa, I. M. C. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa KELAS IV SD NO. 3 KAPAL. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 59-66.
- Taniredja, Tukiran. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Wati, W., & Fatimah, R. (2016). Effect Size Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 213-222.
- Wulandari, P. D., Wirya, N., Tirtayani, L. A., Psi, S., & Psi, M. (2014). Penerapan Numbered Head Together Berbantuan Media Kartu Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).