

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR PKn DENGAN  
METODE *EXAMPLES NON EXAMPLES* KELAS III SD NEGERI 08  
TANJUNG MEDAN PESISIR SELATAN**

**Tanti Yulianti<sup>1</sup>, Nurharmi<sup>1</sup>, Darwianis<sup>1</sup>  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail: yuliantitanti88@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen hasil belajar pada mata pelajaran PKn kelas III SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian menggunakan penelitian *Research and Development*. Instrumen hasil belajar dikembangkan dengan model 4D yang dimodifikasi menjadi model 3D. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data validitas Instrumen hasil belajar mata pelajaran PKn kelas III SD yang dikembangkan dan menggunakan angket yang divalidasi oleh ahli. Untuk praktikalitas instrumen hasil belajar dilakukan di sekolah oleh guru dan siswa. Hasil validasi instrumen hasil belajar pada mata pelajaran PKn kelas III SD berada pada kategori valid dengan persentase 85%. Instrumen hasil belajar yang telah dikembangkan dikategorikan praktis oleh pendidik dengan persentase 77,08% dan dikategorikan sangat praktis oleh peserta didik dengan persentase 95,8%. Instrumen hasil belajar pada mata pelajaran PKn kelas III SD yang dihasilkan sudah valid dan sangat praktis dapat digunakan dalam mata pelajaran PKn kelas III SD. Adapun saran peneliti yaitu instrumen hasil belajar pada mata pelajaran PKn kelas III SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu instrumen dalam proses pembelajaran di kelas.

---

**Kata Kunci:** Pengembangan, Instrumen Hasil Belajar