

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba instrumen hasil belajar pada mata pelajaran PKn tema 4 (Kewajiban dan Hakku), subtema 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah) dan pembelajaran 2,4,5. diperoleh kesimpulan bahwa kevalidan instrumen hasil belajar PKn yang telah dikembangkan dari validasi instrumen dinyatakan valid dengan persentase 85%.

Praktikalitas coba instrumen hasil belajar oleh guru dinyatakan praktis dalam uji coba produk dengan persentase 77,08%. Praktikalitas yang dinilai oleh siswa tentang instrumen hasil belajar dinyatakan sangat praktis dengan persentase 95,8%.

B. Saran

1. Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut bagi guru kelas III SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, instrumen hasil belajar padamata pelajaran PKn dengan Tema 4 (Kewajiban dan Hakku), subtema 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah) dan pembelajaran 2,4,5 untuk kelas III SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu instrumen yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan instrumen hasil belajar PKn pada materi lainnya.

3. Bagi pembaca, diharapkan dapat membantu anak-anak dalam belajar membaca dengan cara merespon instrumen melalui menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui instrumen hasil belajar pada materi lainnya untuk kelas III

Adapun penilaian praktikalitas dengan kriteria sebagai berikut:

Tabel 2. Kriteria Praktikalitas

| Kriteria | Range Persentase (%) |
|----------------------|-----------------------------|
| Sangat tidak praktis | 0 – 54 % |
| Kurang praktis | 55 – 59 % |
| Cukup praktis | 60 – 75 % |
| Praktis | 76 – 85 % |
| Sangat praktis | 86 – 100 % |

Sumber. Yanti, 2014: 140

Instrumen pembelajaran dikatakan praktis jika rabge persentase $\geq 76\%$