

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8 (2). 1-10.
- Fransisca, M. (2017). Pengujian Validitas, Praktikalitas, dan Efektifitas Instrumen Elearning di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (1), 17-22.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harisman, Y. (2014). Validitas dan Praktikalitas Modul Untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit Di Stkip PGRI Sumatera Barat. *AdMathEdu*, 4 (2), 207-214.
- Huda, M. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. (2011). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Instrumen Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian pendidikan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadainstrumen Group.
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadainstrumen Group.
- Syahmaidi, E. dan Hidayat, H. (2016). Praktikalitas Perancangan Instrumen E-Learning Berbasis Video. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 5(2), 87-97.