

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *SCRAMBALE* UNTUK SISWA KELAS I TEMA 6
SD NEGRI 20 KURAO PAGANG PADANG**

**Thasya Dwi Hendri Yenni¹, Yetti Morelent¹, Hidayati Azkiya¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

e-mail : thasyadwihendriyenni15@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I SD pada tema 6 Lingkungan bersih, sehat dan asri yang valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development* yaitu penelitian yang mengembangkan atau membuat suatu produk yang terdiri tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Penelitian ini dilakukan di SDN 20 Kurao Pagang Padang. Pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba media yang dikembangkan. Penelitian ini dilakukan hanya sampai validitas ke dosen dikarenakan kondisi pandemi COVID-19. Sehingga tidak terlaksanakan uji coba media ke guru dan peserta didik. Validasi media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Scrambale* yang dikembangkan divalidasi oleh dua orang validator, memperoleh hasil yaitu, validator desain sebesar 85% dikategorikan valid, validator materi sebesar 88% dikategorikan valid, dan validator bahasa sebesar 90% dikategorikan sangat valid. Dengan demikian, dapat dilihat rata-rata skor penilaian media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *scrambale* yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 87% dengan kategori valid. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan dengan hasil valid untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I SD.

Kata kunci : pengembangan, media, scramble

