

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS INKUIRI PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 31 PASAR  
AMBACANG KURANJI PADANG**

**Wizra Ihsan<sup>1</sup> Hasnul Fikri<sup>1</sup> Hidayati Azkiya<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
E-mail: [wizraihsan94@gmail.com](mailto:wizraihsan94@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis inkuiri pada materi membaca untuk siswa kelas III SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development* yaitu penelitian yang mengembangkan atau membuat suatu produk yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan dengan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan di SDN 31 Pasar Ambacang Padang pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan hal-hal sebagai berikut: Validasi dari tiga orang validator, diperoleh hasil dari ahli desain sebesar 94% dengan kategori sangat valid, ahli materi 90% dengan kategori sangat valid, dan ahli bahasa 92% dengan kategori sangat valid. Praktikalitas dari guru yang dikembangkan diambil dari tiga aspek penilaian yaitu aspek kemudahan penggunaan, efektifitas waktu pembelajaran dan manfaat, diperoleh hasil dari keseluruhannya 80% dengan kategori praktis. Selanjutnya, praktikalitas dari siswa terdiri 5 orang siswa yang diperoleh dari hasil keseluruhannya 84% yang dikategorikan praktis. Maka dapat disimpulkan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Inkuiri* dapat dijadikan media dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas III SD Negeri Pasar Ambacang Kuranji Padang.

---

***Kata kunci:*** bahasa Indonesia, inkuiri, modul, validitas, praktikalitas.