

**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 19 CUBADAK AIR UTARA
KOTA PARIAMAN**

Aulia Alfirzan¹, Wirnita Eska¹, Hidayati Azkiya¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: Auliaalfirzan90@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD pada tema 4 berbagai pekerjaan yang valid, praktis, dan efektif. Teori yang dipakai adalah pendapat Susanto (2013) tentang pembelajaran, pendapat Trianto (2009) tentang pendekatan *contextual teaching and learning*, pendapat Daryanto (2013) tentang modul, dan pendapat Poerwadarminto (dalam Handajani, 2008) tentang dongeng. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development* yaitu penelitian yang mengembangkan atau membuat suatu produk yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Penelitian ini dilakukan di SDN 19 Cubadak Air Utara pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan hal-hal sebagai berikut: Validasi dari dua orang validator diperoleh hasil aspek kelayakan isi sebesar 100% dengan kategori sangat valid, aspek bahasa 100% dengan kategori sangat valid, dan aspek tampilan sebesar 95% dengan kategori sangat valid. Praktikalitas siswa diuji-coba kepada siswa mendapatkan persentase sebesar 90% dengan kategori sangat praktis, dan praktikalitas guru mendapatkan persentase sebesar 85% dengan kategori praktis. Keefektivan modul diuji-cobakan kepada siswa mendapatkan persentase ketuntasan klasikal sebesar 86% dan rata-rata nilai siswa sebesar 85 termasuk pada kategori efektif. Maka dapat disimpulkan, modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* dengan materi dongeng yang dikembangkan telah valid, praktis, dan efektif sehingga dapat dijadikan media dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas IV SD.

Kata kunci: bahasa indonesia, *contextual teaching and learning*, modul, validitas, praktikalitas, dan keefektifan.