

PENERAPAN MODEL PEMBELAJAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SDN 34

AIR PACAH

DIAN MADARETA¹, Erman Har², Arlina Yuza¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: Dianmasdareta@Gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V SDN 34 Air Pacah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Control Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar mata pelajaran IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD N 34 Air Pacah pada tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VA sebanyak 24 orang siswa dan siswa kelas VB sebanyak 24 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *total sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Berdasarkan hasil penilaian pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar di kelas V A yaitu kelas eksperimen didapatkan rata-rata nilai skor 78,42. Sedangkan pada kelas V B yaitu kelas kontrol rata-rata nilai skor 57,78. Di lihat pada uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} 8,42 dan nilai t_{tabel} 1,70 0,95, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa menggunakan model *Contextual Teaching and Learning*, dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas V SDN 34 Air Pacah.

Kata Kunci : pengaruh, *scontextual teaching and learning*, hasil belajar