

DAFTAR PUSTAKA

- Al –tabany,Trianto Ibnu Badar 2014.mendisain *model pembelajaran inovatif pogramisif dan kontekstual*.Jakarta:Prenadamedia group.
- Arikunto, Suharsimi.2012 *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamalik Oemar. 2011.*proses belajar mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Fikriyyah, Uliyatul. 2015. *prosiding seminar biologi lingkungan dan pembelajaran* halaman 171-174.Jakarta : pendidikan biologi FITK UI Syarif hidayatullah.
- Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media persada.
- Handini, Dea 2016. *Penerapan model contextual teaching and learning meningkatkan hasil belajar siswa kelas V* . *Jurnal Education*
- Istarani. 2015.50 *Tipe .Strategi dan teknik pembelajaran kooperatif*.Medan:Media persada.
- Purwanto.2011.*Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Ratumanan,Tanwey Gerson. 2003.*Evaluasi Hasil Belajar yang relevan dengan kurikulum Berbasis Kompetensi*.Unesa University press
- Susanto, Ahmad. 2014. “*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*”. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.