

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di kelas IV A dan IV C dengan menggunakan model *problem based learning* pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata nilai skor 84,4 di kelas eksperimen yaitu kelas IV C. sedangkan di kelas IV A menggunakan model *konvensional*, diperoleh rata-rata nilai 71,61 dilihat dari uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis diperoleh 0,000. Jika signifikanya $0,000 < 0,05$ berkesimpulan ada perbedaan secara signifikan atau terdapat pengaruh, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan nilai sig. 2 tailed $< 0,05$.. dengan pengambilan Keputusan maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas IV SD Negeri 33 Sawahan Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti jelaskan, maka dapat diajukan saran Bagi pihak yaitu:

1. Peneliti lain, diharapkan bisa menambah pengetahuan yang bermanfaat bagi sekolah maupun pembaca, supaya bisa dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain.
2. Siswa, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kesan cara belajar Bahasa Indonesia yang lebih menyenangkan dan juga dapat

memberikan pengalaman secara langsung, agar dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia.

3. Guru, diharapkan guru kelas IV lebih meningkatkan model pembelajaran *problem based learning* dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, dengan demikian model pembelajaran *problem based learning* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.
4. Sekolah, diharapkan penelitian dapat dijadikan sebagai referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah supaya bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik yang optimal.



DAFTAR RUJUKAN

- Adi, (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Diperoleh dari <https://shorturl.asia/tryBo>.
- Adiilah & Haryanti, (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 2(1), 51
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*. 3(1), 35-44
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggita et al., & Suragih et a., (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5090.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan
- Agatha Kristi Pramudika Sari, & Shinta Shintiana. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Agustin. (2019). Pengaruh Model Time Token terhadap hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 28 Batang Anai Kab. Padang Pariaman. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: Universitas Bung Hatta
- Dakhi, (2020). Pengaruh Media Poster Origami Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 111.
- Dewi. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PbL) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SDN Lubuk Lintah Padang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: Universitas Bung Hatta
- Elsa yuliana et al (2023). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. (Nomor 1, April 2024), 62
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385–395.

Fardani, Z., & Surya, E. (n.d.). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. 5(2), 15

Gabriela, (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Problem Based Learning berbantuan Media Papan Kalimat Fakta dan Opini. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4 (1), 130.

Hermayanti, (2023). Penerapan Model Jigsaw Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(03, Tahun 2023), 193.

Juamawati, (2021). Jenis Model dan Metode Pembelajaran yang digunakan Pada Tematik 4 Di Kelas 3 SD Plus 3 Al-Muhajirin. *Jurnal Sinetik (Nomor 2 Tahun 2022)*, 182.

Kanah, I., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. 5(2), 14

Kusumawati et al., (2022). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(No. 2, Agustus 2023), 14.

Marnawati et al., (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. *Jurnal ilmiah Pendidikan madrasah Ibtidaiyah 05 (1), (2023) 1-9*

Mubin & Aryanto, (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Diambil dari: <https://shorturl.asia/tmjRA>, 1.

Morelent & Yulisna (2023). Peningkatan Keterampilan membaca pada siswa kelas III menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* SD Negeri 29 Gantiang utara padang. *jurnal CERDAS Proklamator*, 11 (2). 236

Muhtar, S., Somadayo, S., & Wulandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gubukusuma. *Prodi PGSD FKIP Unkhair*, 10(2), 11–19.

Nasution et al., (2022). Pandangan Terhadap Problematika Rendahnya Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(Nomor 4 Tahun 2022), 6594.

- Pamuji, F. A.(2023). Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I Uptd Sd Negeri 5 Metro Utara. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Lampung.
- Parto, (2020). Penggunaan Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)* , 4 (No 2, Tahun 2021), 272.
- (Ramadhani & Pasaribu, 2022) Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PB) Terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 066433 Medan. *Jurnal Ilmiah*, 9 (No 2, tahun 2022), 50
- Saltari, S., Akmal Hamsa, & Andi Agussalim Aj. (2024). Pengaruh Metode PQ4R terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2804–2809. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.2457>
- Sahkholid Nasution, (2012). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam, Vol. 18, 1. 68.
- Serambi Ilmu, J., Mahya Sari Suci Mahya Sari adalah Guru pada SMA Negeri, S., & Banda Aceh, K. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. 5(2), 14
- Shilphy Octavia, (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan (Nomor 4 Tahun 2023)*, 301.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Syamsidah & Suryani, (2018). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika. *MATHEMA JOURNAL E- ISSN 2686-5823*, 5(2), 127.
- Yolanda, Azkiya & isnanda (2023). Keterkaian Antara Kebiasaan Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN 129 Koto Tengah Kabupaten Kerinci. *Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar*,2 (1).10
- Yuliasari. 2023. “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Sd.” *Buletin Ilmiah Pendidikan* 2(2):171–78. doi: 10.56916/bip.v2i2.514.

Yusda, Morelent & Syofiani (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Teks Argumentasi Siswa Fase F SMAN 1 Koto XI Tarusan. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah*, 11(1), 778.

