

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Adapun simpulan yang dapat penulis tarik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan motivasi instrinsik terhadap hasil belajar adalah berada pada kategori baik dengan derajat pencapaian 80,83%. Lalu Pada uji korelasi didapatkan koefisien korelasi X_1 (motivasi instrinsik) 0,024 dengan $\text{sig} > 0,21$. Dengan demikian dapat dilihat bahwa koefisien korelasi motivasi instrinsik lebih besar dari r tabel, jadi dapat dinyatakan bahwa H_{11} diterima.
2. Terdapat hubungan motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar adalah berada pada kriteria cukup dengan derajat pencapaian 78,60%. Lalu Pada uji korelasi diperoleh koefisien korelasi X_2 (motivasi ekstrinsik) 0,27 dengan $\text{sig} > 0,21$. Maka demikian dapat dilihat bahwa koefisien korelasi motivasi ekstrinsik lebih besar dari r tabel, jadi dapat dinyatakan bahwa H_{12} diterima.
3. Terdapat hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar dapat dilihat pada uji Koefisien Korelasi, yaitu nilai R sebesar 0,024 yang berarti 2,4% (X_1) dan 0,027 yang berarti 2,7% (X_2) yang dimana motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPA kelas V. jadi dapat dinyatakan bahwa H_{13} diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat

hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SD Islam Khaira Ummah Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran supaya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar.
3. Penelitian ini perlu dikaji lebih dalam lagi pada penelitian selanjutnya, terlebih untuk variabel-variabel lain yang tidak digunakan pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, M. (2023). *Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Islam Khaira Ummah*. Skripsi.
- Benyamin (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Dermawan (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar*
- Dimiyati (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dina (2022). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV*
- Jurnal Lantanida. Vol. 5 No.2 (2017) 93-196.
- Graham (2014). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tasikmalaya*. Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi, 8(1), 30.
- Hamalik (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Hosnan (2022). *Pengaruh Inquiry Learning dan Problem- Based Learning terhadap Hasil Belajar PKn ditinjau Dari motivasi Belajar*. Jakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 6, Nomor 1, 35.
- Haq, A. (2018). *Motivasi belajar dalam meraih prestasi*. Jurnal vicratina, 3(1), 193-208.
- Mulyasa (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2023/2024*. Jember. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial, ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 11 Nomor 2 DOI: 10.19184/jpe.v11i2.6456.
- Nana, S. (2022). *Effect of Safety Awareness Campaigns on Employee Performance in Power Transmission Companies in Kenya*. International Journal of Business Management and Finance, 2(1).

Nura (2022). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.

Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Novitasari (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Dengan Bot Api Media Sosial Telegram Di Akademi Farmasi Surabaya*. IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education, 2(02).

Piaget (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: BP-FKIP UMS.

Rahayu (2023). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Roesdiyanto (2020). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok: Rajawali pres.

Salsa, F. J., dkk. (2022). *The Relationship Between Motivation and Learning Outcomes of Biology Subject Through Distance Learning*. International Journal of STEM Education for Sustainability, 2(2), 141-147.

Sardiman AM. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sari, R. T. (2017). *Uji validitas modul pembelajaran Biologi pada materi Sistem Reproduksi Manusia melalui pendekatan Konstruktivisme untuk kelas IX Smp*. Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains, 6(1), 22-26.

Tampulon (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sobandi, R. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran*. DIKSATRASIA, 1(2), 306-310.

Suprayanto (2015). *Pembelajaran yang efektif untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta